### 88245@07552440747&omarbehiny@07062588245@07552440747&omarbehiny@07062588245@07552440747&omar

### معنى النسبة





فاز النادى المصري على نادى المقاولون بنتيجة ٢-١ للمقارنة بين عدد أهداف المصرى وعدد أهداف المقاولون يمكننا المقارنة كالتالي:

**₹** - **0** 

### الطريقة الأولى إلى الستخدام علامة > أو <

عدد أهداف المقاولون < عدد أهداف المصري	عدد أهداف المصري>عدد أهداف المقاولون
عدد أهداف المقاولون يقل بمقدار هدف واحد	عدد أهداف المصري يزيد بمقدار هدف واحد
عن عدد أهداف المصري	عن عدد أهدف المقاولون

### الطريقة الثانية إباستخدام النسبة

أن عدد أهداف المصري ضعف عدد أهداف المقاولون اضعف العدد عثله عرتين

ball

أو عدد أهداف المقاولون نصف عدد أهداف المصري.

ونجد هنا الأرقام بسيطة فكان سهل علينا إيجاد النسبة ولكن لإيجاد النسبة بين أي رقمين

نستخدم عملية القسمة 🕂

أوم. النسبة بين الرقمين ٦و٢نقوم بقسمة ٦÷٢=٣ المراسلات تريم و تريس تريم و تريس تريم و تريم المراسلات

ولإَيجاد النسبة ٢و٦ نقوم بقسمة  $\frac{7}{7} = \frac{1}{7}$ 

**النسبة** هي مقارنة بين عددين أو كميتين من نفس النوع باستخدام القسمة ﴿

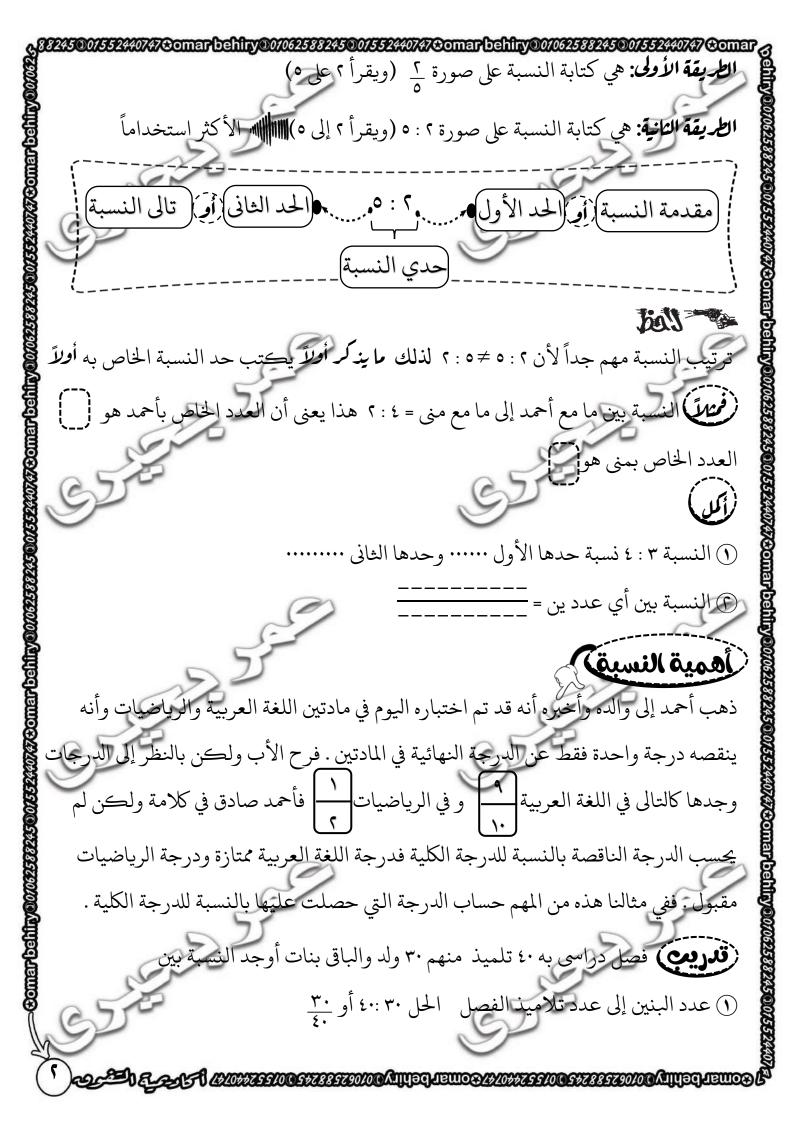
النسبة بين عددين = العدد الأول : العدد الأول : العدد الثاني

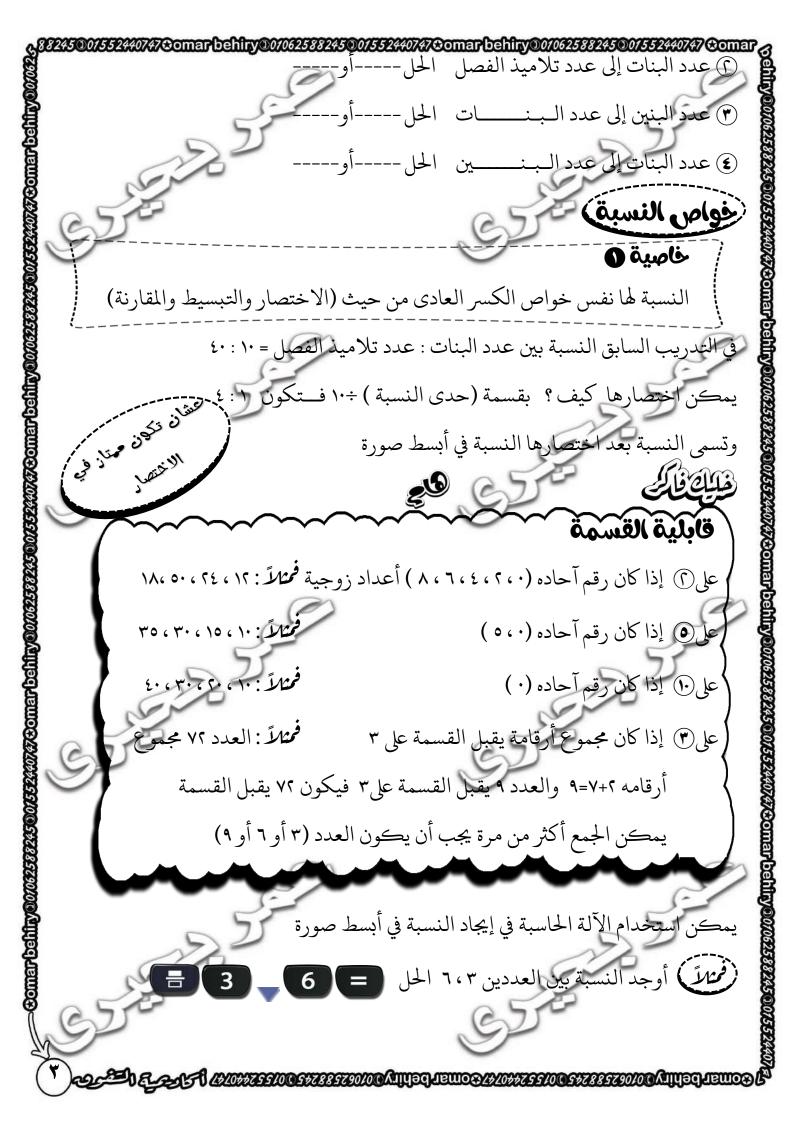
التعبير عن النسبة (طريقة كتابتها)

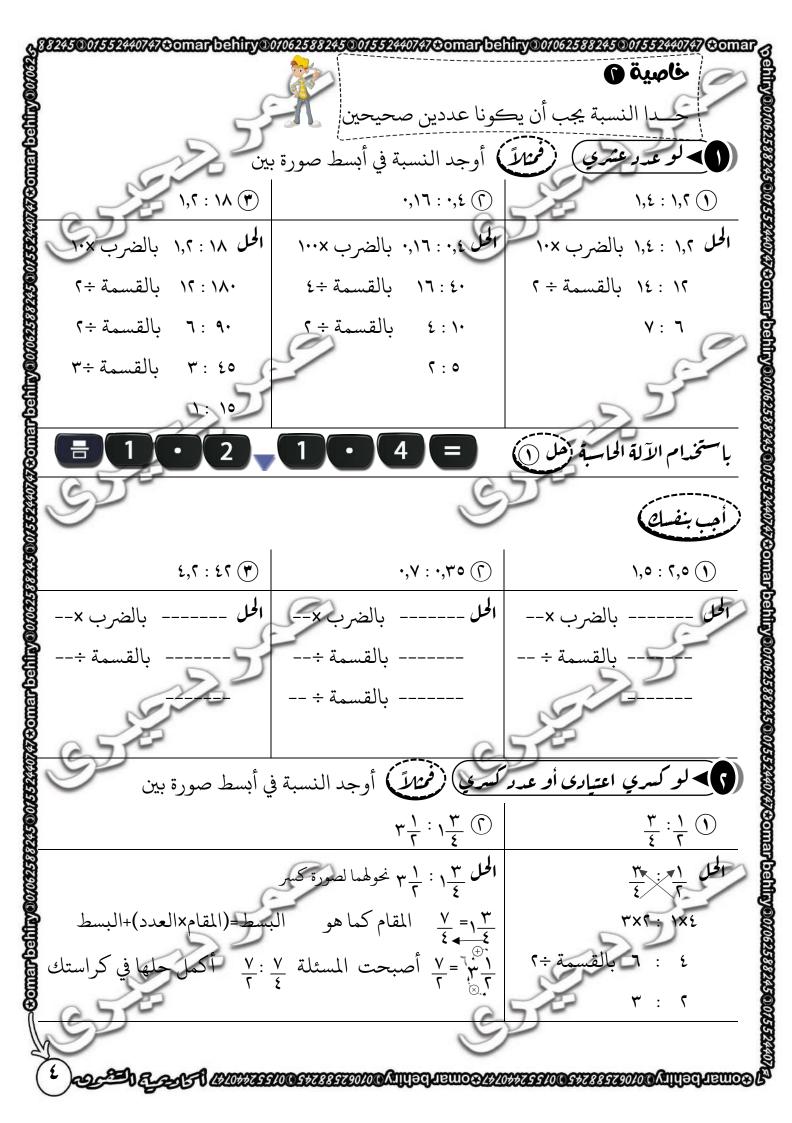
يمكن التعبير عن النسبة بين العددين ٢وه بإحدى الطريقتين الآتيتين

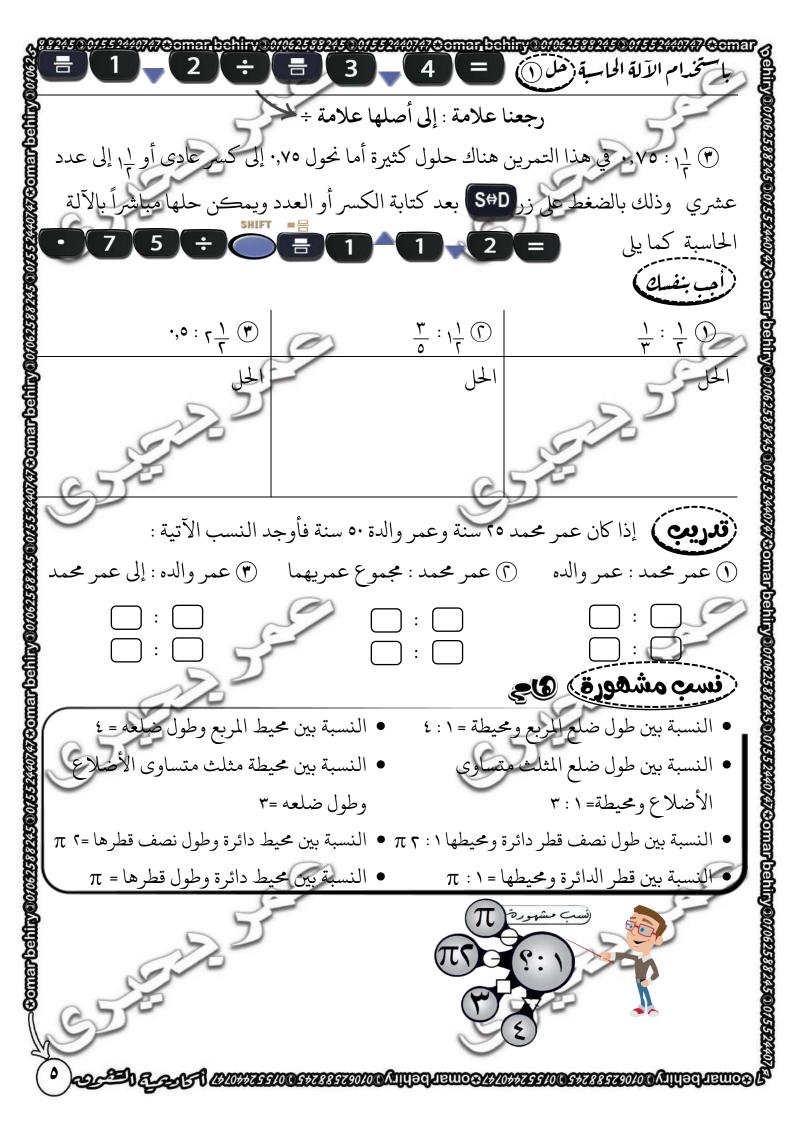
Comarbeility Coxosssesson (4xosssesson Cylinad Tamo Cartos Assesson Cylinad Tamo Cylinad Cartos (1200)











*38245* ©*07552440747* & omar behiny ©*07062588245* © *07552440747* & omar behiny © *07062588245* © *0755244074*7 & omar

مفليك فأكرك

	- 6				10
الساحة الساحة			الحيط	6	الشكال
لع × نقسه	طول الضا		٤>	طول الضلع ،	المسربسع
نعرض محرك	الطول ×اا		ض)×ع	(الطول+العر	المستطيل
قاعدة × الارتفاع	<u>۱</u> طول ال		) أضلاعه	مجموع أطوال	الثلث
سندرسها هذا العام	π بورک	π ۲ س	أو	القطر ×π	السدائسرة

(عال) مربع طول ضلعة ٣سم، ومستطيل طوله ٥سم وعرضه ٣سم أوجد النسبة بين

ة بين محيط المربع ومحيط المستطيل ﴿ ﴿ مساحة المربع ومساحة المحيط

مساحة المربع = طول الضلع ×نفسه مساحة المربع = ٣×٣=٩سم

مساحة المستطيل= الطول ×العرض

مساحة المستطيل=٥×٣=١٥سم

مساحة المربع: مساحة المستطيل

(r÷) ← 10 : 9

o · v

() النسبة بين محيط المربع ومحيط المستطيل محيط المربع = طول الضلع ×٤

حيط المربع = ٣×٤=١٢سم

محيط المستطيل= (الطول+العرض)×٢

محيط المستطيل= (٥+٣)×٢=١٦سم

محيط المربع: محيط المستطيل

(€÷) ← 17 : 15

٤ : ٣

### أهِب بنفسك

*2588245@01552440747.*Gomar behiny*@01062588245@01552440747.*Gomar behiny*@01062588245@01552440747.*Gomar behiny*@01062588245* 

إذا كان عمر أحمد ٩ سنوات وعمر مروان ١٥ سنة فإن



acouracourante de la company d	and of the second secon	SOURCE CONTROL OF THE PROPERTY
88245 ©01552440747 <b>⊙omar behiry</b> ©01062		
/		

ما ياتي	ا أكمل
ما ياتى	اكمل

••••• النسبة بين أى عددين =  $\frac{\dots}{\dots}$  النسبة ٥:٣ حدها الأول ••••• وحدها الثانى •••••

- ٣) النسبة بين طول ضلع المربع ومحيطة = ٠٠٠٠ : ٠٠٠٠
- ٤) النسبة بين طول ضلع مثلث متساوى الأضلاع ومحيطة= ٠٠٠٠ : ٠٠٠٠
  - ٠٠٠٠ : ٠٠٠٠ النسبة بين محيط الدائرة وطول قطرها = ٠٠٠٠ : ٠٠٠٠
  - ٦ للنسبة نفس خواص ٠٠٠٠٠٠٠٠ من حيث الاختصار والتبسيط

(٧) مستطيل طوله ٩سم وعرضه به طوله فإن النسبة بين طول المستطيل وعرصه = ٠٠٠٠ : ٠٠٠٠

- أكتب النسبة بين كلاما يأتي في أبسط صورة (في كراستك)
  - - 52

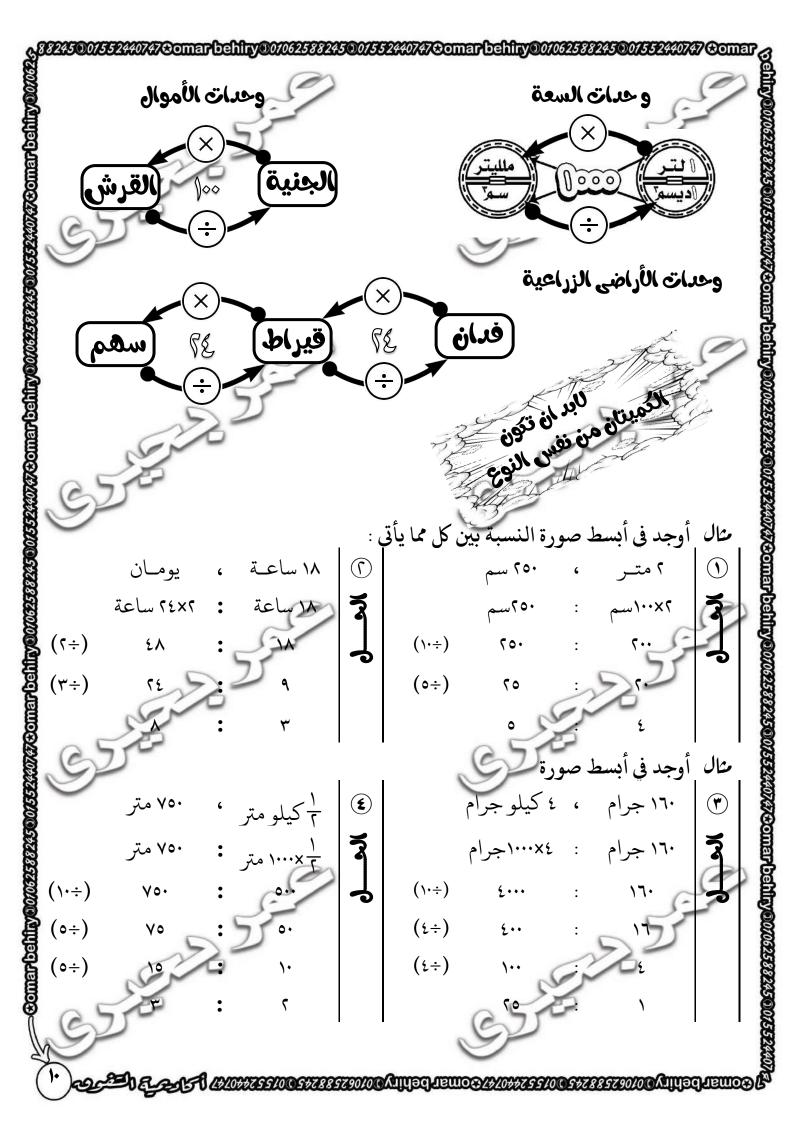
 $\frac{\circ}{5}:\frac{\Upsilon}{\Lambda}$ 

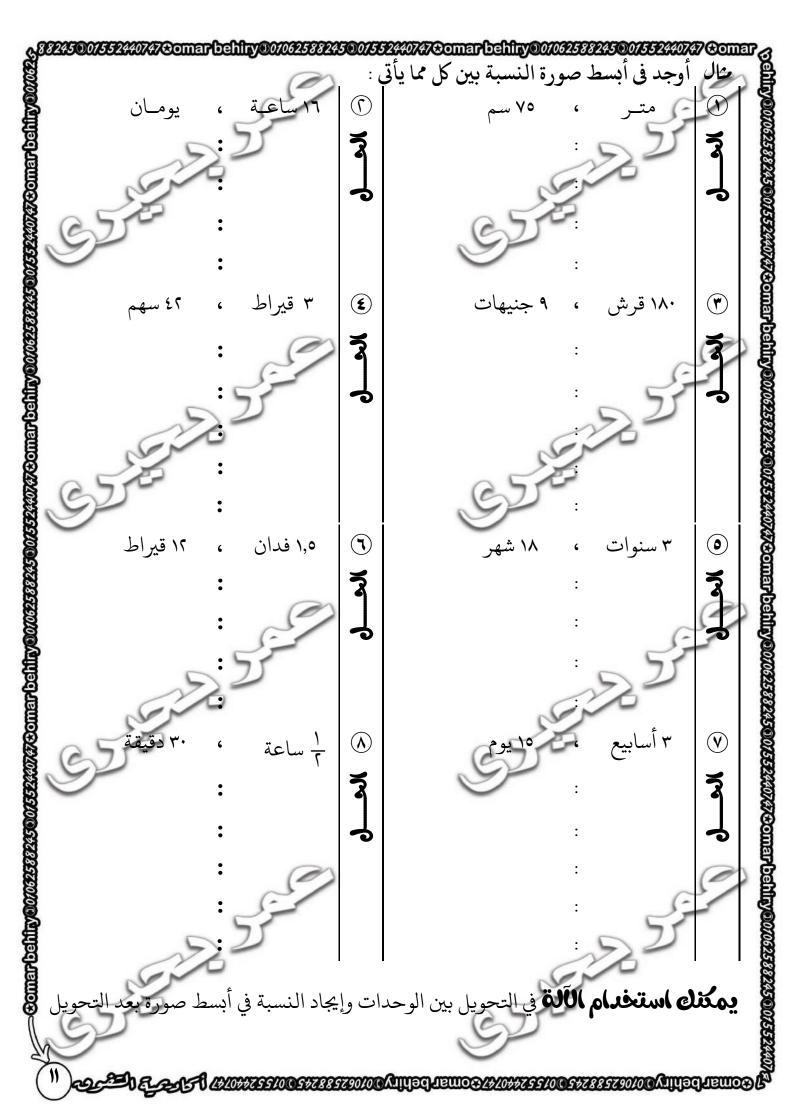
- 78:17 🕏
- و أكتب النسبة بين كلام ما يأتي في أبسط صورة (في كراستك)
  - $\frac{1}{\Lambda}:\frac{1}{\xi}$
  - 1 1 : 1 (a)
    - o,1:1,1 (A)

- $\frac{1}{0}:\frac{1}{m}$
- - E
- ۲,۸ : ٤ (٧)
- أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
- $() \frac{\circ 7}{\circ 7} = \cdots : \cdots$
- ٣ إذا كان طول ضلع مربع ٥ سم ومستطيل بعداه ٤ سم ، ٥سم فإن النسبة بين مساحة المربع
  - ومساحة المستطيل = ٠٠٠٠٠









الواجبات

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

[ ٤:١ أ، ٢:١ أ، ٢:٤ ] ا النسبة بين طول ضلع المربع ومحيطة

[ 7:1 أ، 7:1 أ، ٥:٤ أ، ٥:٥]  $\cdots = \frac{1}{\Gamma} : \forall 0, \circ (\widehat{\Gamma})$ 

 $\frac{1}{5}$ النسبة بين ٢٥، ٥٠ في أبسط صورة =٠٠٠٠٠

٤) النسبة ٦: ١٨ في أبسط صورة =٠٠٠٠٠

٠٥٠ سه : ٣ أمت

🤻 ۱۲۰ قرش ! ٥ جنيهات

V) ه قيراط : ٩٦ سهم = ·····

۸ ۲۰ ثانیـــة : 🔐 دقیقـــه **= ····** 

۹ ۲۶ یـوم: ٤ أسابیـع = ۰۰۰۰۰

٠٠٠٠ ٤ أشهر: ١٥٠ يـوم = ٠٠٠٠٠

 $\frac{70}{0}$  if  $\frac{0}{70}$  if  $\frac{7}{10}$ 

 $[\frac{r}{N}], \frac{w}{p}], \frac{1}{w}]$ 

[ ۲:۱ أن ١:٥ أن ١:١١]

[ ١:٥ أ ٥:١ أ ١:٤ أ ٤:١ ]

[ ٤:٥ أ ٥:٤ أ ٥:٩٦ [ ٥:٠]

[ ٥:٤ أ، ٤:٥ أ، ٥:٣ أ، ٣:٥]

[ ۱: ٦ أ، ٦: ١ أ، ٦: ٧ ]

[ ٤:0 ، 0:٤ ، 10: 10: 2]

أوجد في أبسط صورة النسبة بين كل مما يأتي :

ا ۲۵۰ قرش ، ۲۰۰ قرش

🕮 💎 ۱۲ قسيراط 🕠 ۱٫۲۵ قسيراط

💿 ۱٦ سنتيمتر ، ٣٢ سنتيمتر

🕮 🤊 ۸ ساعات ، 🐈۳ یسوم

🕦 ۲۰ مللیمتر ، ۰٫۵ سنتیمتر

۱۵ ه أسابيع من ۲۱ يـــوم

oehiry@0/06*x588245*@0/*5524400*47&0mar.behiry@0/06*258* 

هر۲٫۵ (۸) افدان

تعلس ۲۰۱۲ 🕜 🕮

ا کی ۰٫۷۰ قیراط دراط

٦ ۱۲٥ قـرش

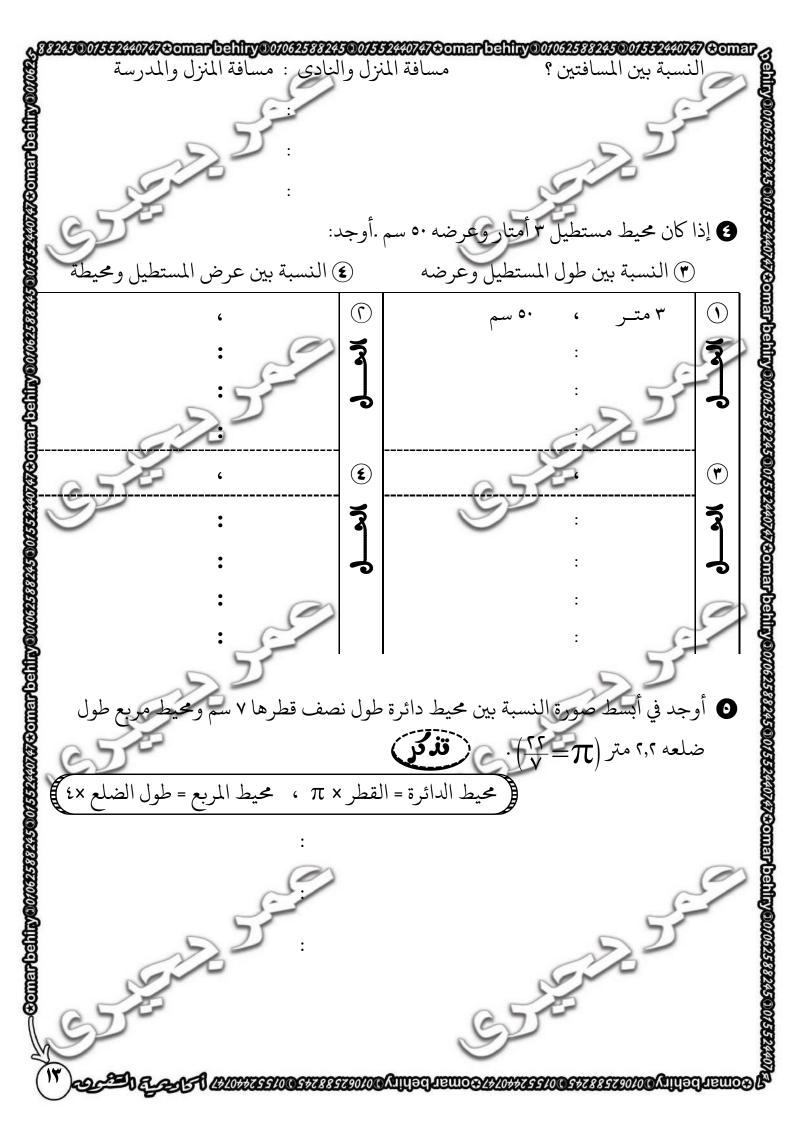
، ١٦ قيراط

، ۳٫۵ كيلو جرام 🕜 ۷۰۰ جـرام

، ۳ سينوات 🛚 😗 ۲۶ شهر

۷۰۰۰ دقیقیة ۱٫۲٥ (١٤) ساعــة

🕥 🕮 المسافة بين منزل حسام والنادي الرياضي ٢٥٠ متراً وبين منزله ومدرسته ٤,٠ كيلومتر فما





في الدروس السابقة أذا عُلم العددين عرفنا النسبة بين العددين بالقسمة وإذا علمنا النسبة وأحد العددين يمكننا إيجاد العدد الآخر

**فُمِيْلا)**إذا كانت النسبة بين وزن ياسمين و وزن حازم هي ٣ : ٤ وكان وزن حازم ٤٠ كيلو جرام

أحسب وزن ياسمين

### الحل طريقة (قيمة الجزء)

وزن حازم يعادل ٤ أجزاء = ٤٠ كيلو جرام إذن قيمة الجزء = ٤٠ ÷ ٤ = ١٠ كيلو جرام وزن ياسمين يعادل ٣ أجزاء =٣×١٠٠٣ كيلو جرام

سوف نستخدم الطريقة الثانية لحل باقي التمرينات ولكن طريقة قيمة الجزء مهمة أيضاً فممكن أن بأتى سؤال كالتالى:

**أكمل)**إذا كانت النسبة بين ما مع أحمد وما مع مروان = ٢ . ٥ وكان ما مع مروان ٥٠ جنيهاً \_\_\_إن قيمة الجزء = ٠٠٠

# وزن ياسمين : وزن حازم

 $\mathbf{r} \cdot = \frac{\mathbf{r} \cdot \mathbf{r}}{\mathbf{r}} = \mathbf{r}$ وزن یاسمین



(مال) إذا كان عدد التلاميذ في احدى المدارس ٦٣٠ تلميذاً وكانت نسبة عدد البنات إلى عدد البنين هي ٤: ٥ فأحسب عدد كل من البنين والبنات هل العدد ٦٣٠ خاص بالبنين أم البنات أم الاثنين مجموع الإجزاء = ٤+٥=٩ البنات: البنين: المجموع إذن قيمة الجزء = ٦٣٠ ÷ ٩ = ٧٠ تلميذ إذن عدد البنات = ٤ × ٧٠ = ٢٨٠ بنت وعدد البنين = ٥ × ٧٠ = ٣٥٠ وك عدد البنات عدد البنين = <u>۱۳۰×۵</u> = ۲۵۰ وليد قطعتان من القماش النسبة بين طوليهما ٣ : ٥ فإذا كان مجموع طوليهما ٤٠ متراً فأوجد طول كل قطعة . طول القطعة الأولى: طول القطعة الثانية: المجموع طول القطعة الأولى =---طول القطعة الثانية =---(مال) منزلين بإحدى المدن السكنية النسبة بين ارتفاعيهما ٤ : ٧ فإذا كان الفرق بين ارتفاعيهما هو ٩ أمتار فأوجد ارتفاع كل من المنزلين ؟ (فكرة الحل) أن ٩ أمتار ليست للمبنى الأول ولا الثاني ولكن خاصة بالفرق بينهم فأول خطوة هي إيجاد فرق الأجزاء = ٧-٤٣٣ قيمة الجزء = ٩÷٣=٣ أمتار ارتفاع المبنى الأول= ٤×٣=١٢ متر وارتفاع المبنى الثانى=٣x٧ م

لواجيات

			1
بين القوسين	١ - **	11 1	3
	100-	11 dyla X	1 42
اعرا اعوسيل	4-0-00-0	م حب د الصد	
<b>U</b>	**		

۱۰۰ جرام : ۸ کیلو جرامات

🍞 النسبة بين ٣ أسابيع : ١٤ يومأ

 $\cdots = \frac{r}{r} \cdot \frac{1}{r} : \frac{r}{r} \cdot \epsilon$ 

[ ٣:٧ أ، ٧:٧ أ. ٣:٧

[ 7:07 أ، 1:1 أ، 07:7 أ، ١٠٠٨]

[ ٣: ١٤ أ، ٢:٣ أ، ٣: ١٤ أ، ١٤:٣

[ ۲: ۳ أ، ۲: ۲ أ، ۲: ۲ ]

٧٠٠ جنية تم توزيعها بنسبة ٣: ٧ فإن قيمة الجزء = ٠٠٠٠٠٠ [ ٣٠٠ أ، ٣٠ أ، ١٠ أ، ٧٠]

٦ النسبة بين النقود التي مع محمد إلى النقود التي مع أحمد هي ٧ : ٩ فإذا كان أحمد معه ١٨٠

[ ۱۲۰ أ، ۲۰۰ أ، ۱۲۰ أ، ۱۲۰

٧) إذا قسمت ١٥ جنيهاً بين أحمد ومروان بنسبة ٢ : ٣ فأن المبلغ الأصغر= ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ جنب

(A) إذا كان ا : ب = ۲: ۳: ۱ + ب = ۲۰ فأن ب = ۰۰۰۰ [ ع أ، ۲ أ، ۱۲ أ، ۱۲ أ، ۱۲ أ. ۱۲ أ.

D عددان مجموعهما ١٠٥ ، النسبة بينهما ٢ : ٣ فإن أصغرهما عن [ ٢١ أ، ١٤ أ، ٦٣ أ، ٨٤ ]

🕦 إذا قسم مبلغ ١٠٠٠ جنيه بين شخصين وكان نصيب الأول 📜 نصيب الثاني فــــإن نصيب

٢٥٠ أ، ٢٠٠ أ، ٢٠٠ أ، ٢٥٠

ا أجب عما يأتي:

إذا كانت النسبة بين عدد البنات وعدد الأولاد في مدرسة مشتركة هي ٥ : ٧ وكان عدد

عدد البنين : عدد البنات

الأولاد ٢٨٠ ولد فأوجد عدد البنات . ﴿الْحَلِّ

عدد البنات =

🕮 🤈 إذا كانت النسبة بين وزن هاني ووزن أحمد هي ٥ : ٦ وكان وزن أحمد ٦٠ كيلو جرام أحسب وزن هاني .

<i>\$88245®015552440747&amp;</i> omar-behirv <i>®01062588245®01555244074</i> 7&omar-behirv <i>®01</i>	<i>062588245©01552440747\</i> ⊕oma <b>r</b> ∠
8 <i>8245©01552440747</i> ©omarbehiry©0 <i>1062588245</i> ©0 <i>1552440747</i> ©omarbehiry©01 9 : ٦ فإذا كان مجموع العددين ٢٩٧ فأوجد العددين	النسبة بين عددين
العدد الأول : العدد الثاني : المجموع ﴿	الحل) ،
	العدد الأول =
	العدد الثاني =
، طول هند الى طول ريم هي ٤ : ٥ وكان الفرق بين طوليهما ٢٩ سم	 غ إذا كانت النسبة بيز
	فأوجد طول كلاً من ه
طول هند : طول ريم : الفرق	الحل)
	طول هند =
: 9	طول ريم =
5	
كيلو جرام من التفاح بمبلغ ١٠ جنيهات فإذا كانت النسبة بين ثمن	
: ٢ فأوجد ثمن خمسة كيلو جرامات من الموز	
عمارة وارتفاع برج القاهرة هي ٤ فإذا كان ارتفاع العمارة ٤٨ متراً	
	فأوجد ارتفاع برج ا
من اللونين الأحمر والأزرق فإذا كانت نسبة الأقلام الحمراء إلى الزرقاء أئد المدار المسالمة المسلم	17 A
لأقلام الحمراء والأقلام الزرقاء	
مة في تجارة فدفع عصام ٤ ما دفعة أسامة وكانت الأرباح في نهاية العام -	
	۳۶۰۰ جنیه أوجد ره
بن طوله وعرضه هي ٩ : ٥ فإذا كان محيط المستطيل ٥٦ متراً فأوجد طول	
	وعرض المستطيل وأ
، نوم فإذا دفع ١٠٠٠ جنيه مقدم الحجز واتفق أن يدفع باقي المبلغ على تربيز مقدم الحجز مال إذ الترقيم من شروح مثال مهر ٢٠٠٥ فأرود	
بة بين مقدم الحجز والمبلغ المتبقى من ثمن حجرة النوم هي ٥ : ٣٢ فأوجد	افساط فإدا فانك النس ثمن حجرة النوم
625	17 - 7
A STATE OF THE PROPERTY OF THE	g Gemarbehiryoomassasseo



### آلَيُّ النمبة بين ثلاث أعدادُ



إيجاد النسبة بين ثلاث أعداد بنفس خطوات إيجاد النسبة بين عددين

بالقسمة ÷ ٢

(ْفُمْلاً) إذا كانت النسبة بين ثلاث أعداد هي ١٤٠ : ١٦٠ : ١٨٠ فأوجد النسبة في



### ولو کان عدد أو کسر عث





نحاول التخلص من المقام بالضرب في عدد يقبل القسمة على جميع مقاماته (م. م. ١) أذا كان صعب عليك إيجاده فأضرب المقامات كلها في بعض ويكون هو العدد الذي تحتاجه للضرب فيه حتى تتخلص من المقامات

**17**×

$$\frac{1}{2}$$
  $\times$   $\frac{1}{2}$ 

$$\sqrt{\chi} \times \frac{1}{\chi}$$

17×

(مثال) إذا وزع مبلغ من المال بالجنيهات على مريم ومروة وسمير وكانت النسبة بين ما حصل عليه كل منهم على الترتيب ٤: ٥ : ٦ وكان ما مع سمير ٦٠٠ جنيه أوجد المبلغ مع كل من مريم ومروة

### حل آخر 👚 (طريقة المقص)

العدد ۲۰۰ خاص سمير الذي له ٦ أجزاء إذن قيمة الجزء = ۲۰۰ ÷ ٦ = ۲۰۰ جنيه إذن ما مع مريم = ٤ × ۲۰۰ = ۲۰۰ جنية ما مع مروة = ٥ × ۲۰۰ = ۲۰۰ جنية

alas aces  $=\frac{\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}}{\frac{1}{2}} = \frac{1}{2} \times \frac$ 

## مثال

إذا كانت النسبة بين ما دفعه محمد وشريف ويوسف لتكوين شركة تجارية ٥٠٧: ٨ وبعد عام كان صافى الربح ٩٨٠٠ جنيه فما نصيب كل منهم من الأرباح؟

نصیب محمد من الأرباح =  $\frac{9 \times ... \times 7}{7}$  جنیه نصیب محمد من الأرباح =  $\frac{9 \times ... \times 7}{7}$ 

الحار مجموع الأجزاء = ٢٠+٧+٥ - ٢٠ جزء قيمة الجزء = ٤٩٠٠٢ - ٤٩٠ جنيه نصيب محمد من الأرباح =٥×٠٤٩ جنيه نصيب شريف من الأرباح نصيب شريف من الأرباح

The second of the contraction of

(مثال) إذا كانت النسبة بين إنتاج ثلاثة مصانع للمراوح هي ٥:: ٤: ٢ وكان الفرق بين إنتاج المصنع الثاني والثالث ٢٤٠٠ مروحة فأوجد إنتاج الثلاثة مصانع



المصنع الأول: المصنع الثاني: المصنع الثالث: الفرق

ه : ٤ : ٢ : ٢ **ك الفرق هنا بين النسبة الثانية** والثالثة

؟ : ؟ : ؟ نالث الثالث يالثالث

إنتاج المصنع الأول=  $\frac{6 \times 6 \times 7}{7} = 7 \times 7$  مروحة

إنتاج المصنع الثاني=  $\frac{5 \times ... \times 7}{7} = ... \times 5$  مروحة

إنتاج المصنع الأول= المجدد الموحة

(مثال) إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا المثلث هي ٤:٥:٥ فأوجد قياس كل زاوية من زوايا المثلث



المحمد ال

المثلث فأننا نستخدم مجموع

قياسات زوايا ∆=٠٨٠°

☞وإذا أعطانا محيط∆ نستخدم

المحيط= مجموع أطوال المثلث

و في الحالتين نجمع النسب

الزاوية الأولى: الزاوية الثانية: الزاوية الثالثة: المجموع

11 : 9 : 2

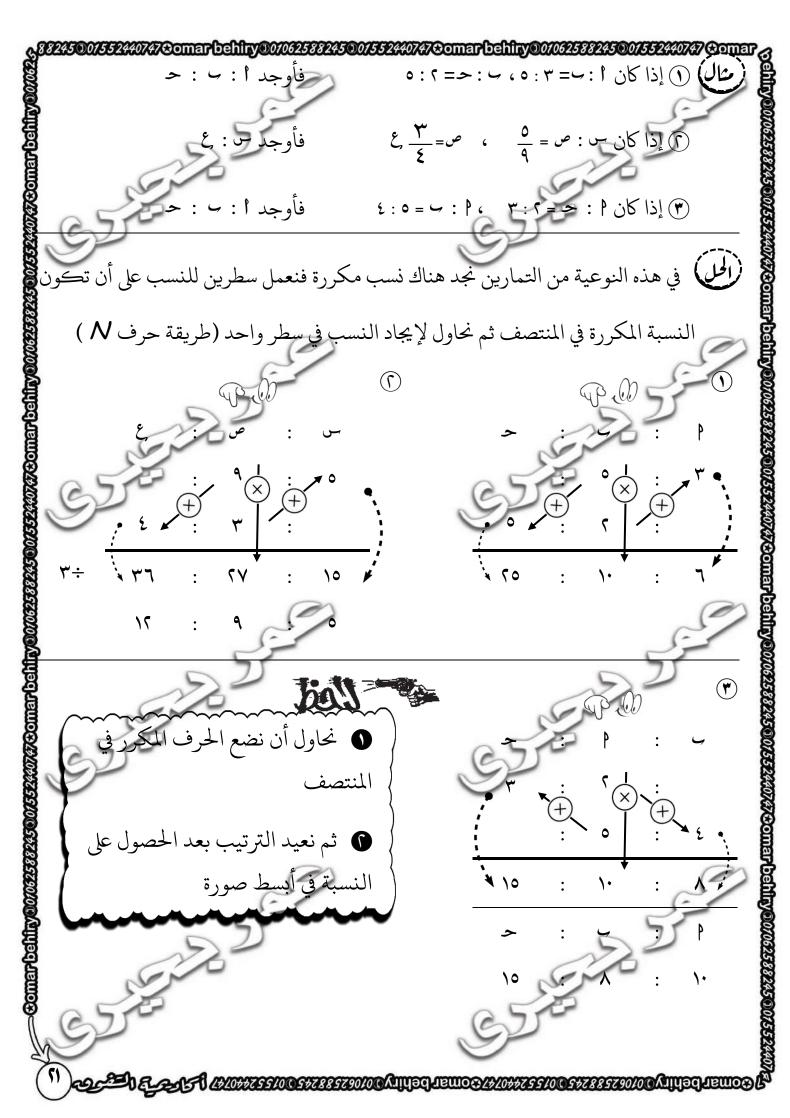
<sup>1</sup> ነለት : የ ያ : የ

قياس الزاوية الأولى =  $\frac{3\times 10^{\circ}}{10}$  = ٤٠°

 $^{\circ}$ قياس الزاوية الثانية $=\frac{1 \times 0 \times 0}{1 \wedge 1} = 0$ 

 $^{\circ}$ وياس الزاوية الثالثة $=\frac{9\times10^{\circ}}{10}=9$ 





88245 00/552440/47 & omar behiry 00/062588245 00/552440/47 & omar behiry 00/662588245 00/552440/47 & omar behiry 00/662588245

- إذا كانت النسبة بين ما مع ياسمين وماجد من النقود ٣ : ٥ وكان مع ماجدة ٤٠ جنية فإن ما
   مع ياسين = ٠٠٠٠٠٠٠٠ جنيه
  - و ضع كلا مما يأتي في أبسط صورة:

·, £9: ٢, 1: 1, £ (T)

٤:٦:٢①

 $\frac{\psi}{\delta}:\frac{\zeta}{\delta}:\frac{1}{\delta}$ 

 $\frac{\Gamma}{r}:\frac{r}{r}:\frac{1}{r}\bigcirc$ 

 $1\frac{1}{6}$ :  $1,\lambda$ :  $7,\xi$ 

 $\gamma = \frac{1}{5} : \frac{1}{5} : \sqrt{4}$ 

- $\cdot, \tau: \frac{r}{r}: \frac{1}{r}$
- ت إذا كان عمر مها ١٢ سنة وعمر رنا ١٠ سنوات وعمر أحمد ١٤ سنة أوجد النسبة بين أعمار مها : رنا : أحمد
  - (عبرة من ثلاثة أفراد كان طول الأب ١,٨ متراً وطول الأم ١,٦ متراً وطول الابن ١,٢ متراً وطول الابن ١,٢ متراً أحسب النسبة بين الأطوال الثلاثة
  - إذا كانت النسبة بين ارتفاعات ثلاث منازل هي ٣ : ٤ : ٥ وكان ارتفاع المنزل الأول هو ١٢
     مترا احسب ارتفاع المنزلين الثاني والثالث
    - وكان النسبة بين نصيب هاني إلى نصيب شريف إلى نصيب خالد هي ٣ : ٤ : ٥ وكان تصيب هاني هو ٢٤ جنيهاً فأحسب نصيب كلا من شريف وخالد
- ٧ إذا كانت النسبة بين ثلاثة أعداد هي ٥ : ٨ : ٦ وكان مجموعهم ٥٧ أوجد كل من الأعداد الثلاثة

(55)

- النصبة بين قياسات زوايا أحد المثلثات هي ٥ : ٦ : ٧ وكان قياس الزاوية الأولى و الأولى من الزاوية الأخرتين الأخرتين
  - مثلث النسبة بين أطوال أضلاعه الثلاثة هي ٢ : ٣ : ٤ وكان محيط المثلث = ٥٤ سم فأوجد أطوال أضلاعه .
- مدرسة عدد تلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى منها ٦٠٠ تلميذ فإذا كانت النسبة بين عدد
   تلاميذ الصف الأول إلى عدد تلاميذ الصف الثانى إلى عدد تلاميذ الصف الثالث هي ٥ : ٤ : ٣
   فأوجد عدد تلاميذ هذه الصفوف
- • النسبة بين أعمار هدى إلى منى إلى علا هي ٢ : ٤ : ٥ وكان الفرق بين عمر هدى ومنى هو ٨ سنوات فأحسب عمر كل من هدى ومنى وعلا
  - ﴿ أعطى مصطفى أبناءه الثلاثة مبلغ من المال بنسبة ٥ : ٣ : ٩ وكان نصيب الثالث يزيد عن نصيب الثاني بمقدار ١٩٥ جنيه أوجد نصيب كل منهم . ( يزيد → الفرق )
  - ع الله أعداد الموروع عن النسبة بين النسبة بين النسبة بين عن عن حدد النسبة بين عن عن حدد النسبة بين عن عن حدد النسبة بين الموروع الموروع النسبة بين الموروع النسبة بين الموروع الموروع النسبة بين الموروع المو
  - - ا كمل الإذا كان ١ : ٣ = ٣ : ٤ ، ٣ : ح = ١ : ٢ فإن ١ : ٣ = ٠٠٠ : ٠٠٠ : ٠٠٠
      - ﴾ إذا كان ١ : ٧ = ٢ : ٣ ، ٧ : ح = ٣ : ٥ فإن ١ : ح = ٠٠٠ : ٠٠٠

Comarbediny Construction of the Comparison of th



. 120005552440747&omar behiry©07062588245©07552440747&omar behiry©07062588245©07552440747 (شال) يصرف أحمد ٣٠ جنيهاً في ستة أيام فما معدل ما يصرفه أحمد في اليوم الواحد؟

معدل ما يصرفه أحمد في اليوم = 
$$\frac{\alpha_{\bullet}}{3} = \frac{\gamma_{\bullet}}{3} = \frac{\gamma_{\bullet}}{3} = 0$$
 جنيه في اليوم أي = ٥ جنيه/اليوم

(مال) تستهلك سيارة علراً من الوقود عند مسافة ٢٤٠ كيلو متر فما معدل استهلاك السيارة للوقود ؟

معدل استهلاك السيارة للوقود = 
$$\frac{عدد لترات الوقود}{عدد الكيلومترات} = \frac{4.7}{527} = 0.1, • لتر/كم$$

(مال) آلة زراعية تحرث ٨ أفدنة في ٤ ساعات أوجد معدل أداء هذه الآلة

معدل أداء الآلة = 
$$\frac{3 + 1}{3 + 2} = \frac{5 + 1}{3}$$
 فدان/ساعة

أجِب بنفسك

(مثال) إذا قطعت سيارة مسافة ١٨٠ كيلو متر في ثلاث ساعات فأوجد سرعة هذه السيارة (السرعة تعني معدل قطع المسافة لكل ساعة) أي أن

السرعة = 
$$\frac{14}{|| | | | | | |}$$
 =  $\frac{14}{|| | | | |}$  الزمن

(عال) ماكينتان لإنتاج السلك الأولى تنتج ١٦٢٠ متراً في ٣ ساعات والثانية تنتج ٦٨٠ متراً من نفس السلك في ٨٠ دقيقة أي الآلتين أكثر كفاءة؟

معدل إنتاج الماكينة الأولى = 
$$\frac{3 + 170}{3 + 100} = \frac{170}{100} = \frac{170}{100} = \frac{170}{100}$$

معدل إنتاج الماكينة الثانية =  $\frac{3 \times 10^{-10}}{3 \times 10^{-10}} = \frac{3 \times 10^{-10}}{3 \times 10^{-10}}$  متر/دقيقة (الماكينة الثانية عدد الدقائق

firy@07062583745@07552440747.€omarbehfiry@07062588245@075522

أكمل ما يأتي:

 $\frac{\sigma}{\lambda} : \frac{\sigma}{\lambda}$  في أبسط صورة =  $\cdots : \cdots : \cdots$  النسبة بين طول ضلع المربع ومحيطة =  $\cdots : \cdots$ 

٣٠٠ جرام:  $\frac{1}{7}$ ا كجم = ٠٠٠٠٠ : ٠٠٠٠٠ في أبسط صورة = ٠٠٠٠٠ : ٠٠٠٠٠

٠٠٠: ٠٠٠: ٠٠٠ عان ١ : ٠٠٠ عان ١ : ٠٠٠ عان ١ : ٠٠٠ عان ١ عان ١ : ٠٠٠ عان ١ عان ١ عان ١ عان ١ عان ١

**١** الكمل الجدول التالى بكتابة المعدل المناسب أمام كل عبارة كالعبارة الأولى:

~			
00000	دل		: . l
N. Tork	لفظياً	رمــزيــــــاً	العبــــارة
laribelli	۸۰ کیلومتر لکل ساعة	آخاساعة $-\infty$ مرساعة $-\infty$	تقطع سيارة مسافة ٢٤٠ كيلومتر في ٣ ساعات
	جنيـه لكل يـوم	•••••	تصرف أسرة مبلغ ٣٥٠ جنيهاً في ٧ أيام
JANE OF	سطراً لكل ساعة		تكتب سكرتيرة ٣٢٠ سطراً خلال ٤ ساعات
0000	لـتراً لكل دقيقة	•••••	تصب حنفية مياه ٣٦٠ لتراً في الساعة
420067	••••••		يبيع جزار ١٠٨ كجم من اللحم خلال ٩ ساعت

### 🕜 أكمل مما يأتي:

- 🕏 النسبة بين كميتين من نوعين مختلفين هيو ....

Comarbenting over 1882450 00552545000 villad as modern 1882450 0055258825000 (4) (4)

\$500/552440747&omarbehiry©0/06258824500/552440747&omarbehiry©0/06258824500/5552440747&omar}. إيستخدم مصنع حلويات ٧٢٠ كيلوجرام من السكر في الشهر فإن معدل استخدام السكر يومياً اليوم اليوم الواحد؟
 اليوم اليوم الواحد؟ معدل ما يصرفه حسن = 🕥 🕮 تستهلك سيارة ٢٠ لتراً من البنزين لقطع مسافة ٢٥٠ كيلومتر أحسب معدل استهلاك السيارة للبنزين ٥ معدل استهلاك السيارة للبنزين = ٣) 🕮 طابعة كمبيوتر ألوان تطبع ١٢ ورقة كل أربع دقائق أوجد معدل عمل هذه الطابعة معدل عمل الطابعة = (ع) كم مصنع ينتج ٥٠٠٠ علبة عصير في ٨ ساعات أحسب معدل الإنتاج لكل ساعة • معدل إنتاج المصنع = ن الماء في خمس ساعات أحسب معدل تسرب ٢٠ لتراً من الماء في خمس ساعات أحسب معدل تسرب الما في الساعة 🕈 معدل تسرب الماء = (١٦) مصنعان ينتج الأول ٩٠٠ زجاجة في ١٢ ساعة وينتج الثاني ٩٨٠ زجاجة في ١٤ ساعة أي المصنعين أفضل ولماذا ؟ ٢ معدل إنتاج المصنع الأول = 🗘 معدل إنتاج المصنع الثاني = (٧) سيارة تستهلك ٢٠ لتراً من البنزين لقطع مسافة ١٨٠ كم ، أوجد معدل استهلاك البنزين ثـ أوجد ما تستهلكه السيارة من البنزين لقطع مسافة ٥٤٠ كم البنزين المسافة 🗬 معدل استهلاك السيارة للبنزين = ما تستهلکه السیارة لقطع مسافة ۱۸۰ کم=  $\frac{50 \times 05}{100}$ ﴿ أَلَةَ زِرَاعِيةَ تَحْرَثُ ٦ أَفَدَنَةً فِي ٣ سَاعَاتَ أُوجِدَ مَعْدَلُ هِذَهُ الأَلَةَ وَإِذَا حَرَثَتَ آلَةَ أُخْرَى ٦ قيراط في ١٠ دقائق فإي الآلتين أكثر كفاءة ؟ ٥ معدل الآلة الأولى = معدل الآلة الثانية = 🗸 🗘 معدل الآلة الأولى بالدقيقة =

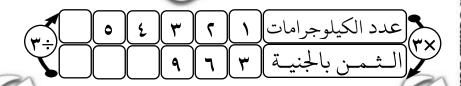
### معنى التناسب





إذا كان ثمن كيلو جرام من الطماطم هو ٣ جنيهات فكم يكون ثمن ۲ کیلو جرام ، ۳ کیلو جرام ، ٤ کیلوجرام ، ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠

يمكن حسب ذلك بضرب عدد الكيلو جرامات (x) ثمن الكيلو



وإذا كان لدينا ٢١ جنيهاً كم كيلو جرام يمكننا شرائهم

(+) الجنيهات

- ① إذا أردنا عـدد من الصـف الثاني نـضـرب وإذا أردنا عدد من الصـف الأول نـقـسم
- ٠ النسبة بين عدد الكيلو جرامات والثمن بالجنيه ثابتة (نفس النسبة بعد اختصارها)

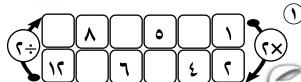
(أي النسبة ثابتة لا تتغير) 
$$\frac{1}{\psi} = \frac{7}{7} = \frac{7}{9}$$

٣) إذا تساوت نسبتين أو أكثر فإن هذه الصورة تسمى تناسب فمثلاً 🕇 = 🕇 يسمى تناسباً التناسب هوتساوی نسبتین أو أكرش

أكتب بعض صور التناسر

$$\frac{1}{7} = \frac{3}{3} = \frac{6}{7} = \frac{1}{7} = \frac{1}{7}$$

$$\frac{2}{\gamma} = \frac{17}{10} = \frac{37}{10} = \frac{5}{\gamma}$$



أكمل جدول التناسب التالي



النسبة المعطاة في الجدول من نضع مقلوبها وهو علم في الدائرة يمين ويسار ونوجد الناقص

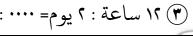


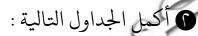
أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

 إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا المثلث هي ١ : ٢ : ٣ فإن قياس أكبر ز [ ۴۰ أ، ۲۰ أ، ۹۰ أ، ۲۰ ]

مساحته ١٠٠م في ٨ ساعات فإن معدل أداء العامل = ٦ إذا كان عامل يقوم به

[ ۱: ٥ أ، ٢: ١ أ، ٢: ١





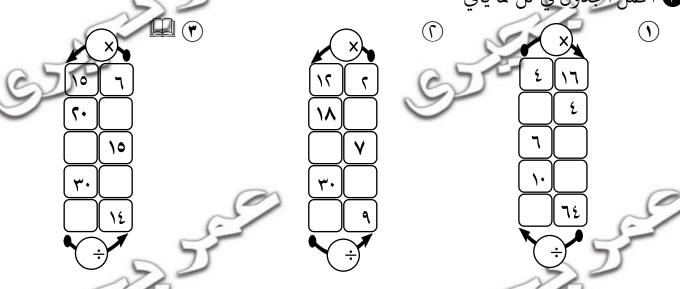




🗃 🖳 إذا كان سعر كيلو التفاح هو ٨ جنيهات فأكمل الجدول واكتب بعض



ا أكمل الجدول في كل مما يأتي



$$\frac{\dots}{\mathbb{C}} = \frac{\dots}{\mathbb{C}} = \frac{\mathbb{C}}{\mathbb{C}} = \mathbb{C}$$

8824500/552440747&omarbehiry00/06258824500/552440747&omarbehiry00/06258824500/552440747&omar

### خواص التناسب



ناصية 🕦



عند (ضرب أو قسمة) حدى النسبة في أي عدد (غير الصفر) فإنه ينتج نسبة أخرى تساوى النسبة الأولى (وتساوى النسبتين يكون تناسباً)

فَمُكُلِّ إذا ضربنا حدى النسبة لم في العدد ٢ فإننا نحصل على نسبة أخرى تساوى النسبة الأصلية

$$\frac{1}{7} = \frac{1 \times 7}{7 \times 7} = \frac{7}{5}$$
 أي أن  $\frac{1}{7} = \frac{7}{5}$  (وهذه الصورة تسمى تناسباً)

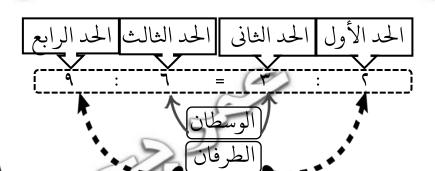
 $\frac{\Gamma}{\varphi} = \frac{7}{9}$  أي أن  $\frac{7}{\varphi} = \frac{7 \div 7}{\varphi \div 9} = \frac{7}{9}$ 

النسبة لها خواص الكسر

إذا كانت المنطب المناسبة المسلمة المناسبة المنتسبة الترتيب التوصف بأنها متناسبة

والعكس إذا كانت الأعداد  $\tilde{r}, \tilde{r}, \tilde{r}, \tilde{r}, \tilde{r}$  متناسبة في إن  $\frac{7}{9} = \frac{7}{9}$ 

وتسمى حدود التناسب كالتالي





(مثال) في كل تناسب مما يأتي أكتب حدود التناسب وحدد الطرفين والوسطين

$$\mathcal{T} = \frac{17}{9}$$

$$\begin{array}{c}
\frac{2}{1} = \frac{3}{1} \\
\end{array}$$

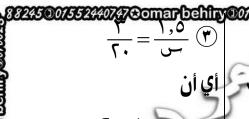
$$\frac{1}{7} = \frac{7}{7}$$

ضرب الوسطين	ضرب الطرفين
フ=٣×٢	T=TX1
	25
5/2	

1	الوسطين	الطرفين	حدود التناسب	التناسب
1	۳،۲	7.1	7,7,7,	$\frac{1}{7} = \frac{1}{7}$
	6	6		$\frac{\xi}{\lambda} = \frac{\Gamma}{0}$
		6	,,	$\frac{2}{6} = \frac{17}{10}$

Sensity (45/0345224000245882430000yililadrismostatoshoutheathanosh

### إذا تساوت نسبتين فـــإن إحاصل ضرب الطرفين = حـاصـل ضـرب الوس (مال) حدد أي أزواج النسب التالية تمثل تناسباً $\frac{7}{\Lambda} = \frac{1}{5} \text{ } \bigcirc$ $\widehat{T} = \frac{7}{67}$ = ٨ أي أن كأي أن هناك تناسباً حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين ٥ × ٦ = ٦٠ أي أن أي أن هناك تناسباً حاصل ضرب الطرفين لححاصل ضرب الوسطير ۳ × ۸ = ۱ ، ۲۵ = ۳۰ أي أن ◘أي أن ليس هناك تناسباً $\frac{7}{100}$ أوجد الحد الناقص الذي رمزه س في التناسب التالى $\frac{7}{100} = \frac{7}{100}$ ٢ عن طريق تناسب الأعمدة ) عن طريق تناسب الصفوف أى أن س = ۲×٦=۱۱ ٣ استخدام خاصية التناسب (حاصل رب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين ) الم الله الله $17 = \frac{3 \times 7}{7} = 71$ وجد العدد الناقص في كل مما يأتي حتى تكون الأعداد متناسبة: 52. ···· · A · O (F)



$$\frac{\partial}{\nabla \xi} = \frac{\delta}{\Lambda}$$
 ث ای اُن س $= \frac{\delta \times \delta}{\Lambda}$ 

$$\frac{\frac{\pi}{0} = \frac{3}{1}}{1} \quad \bigcirc$$

$$7 = \frac{\pi \times 1}{0} = \frac{1}{0}$$



أوجد العدد الناقص في كل مما يأتي حتى تكون الأعداد متناسبة :







(مثال) جرار زراعي يمكنه حرث ١٢ فداناً في ٤ ساعات أوجد:

- ٠ كم فداناً يحرثها هذا الجرار في ٥ ساعات؟
- شاعة يستغرقها هذا الجرار في حرث ٤٨ فداناً؟



$$\frac{0 \times 17}{2}$$
 أي أن الإيجاد قيمة  $= \frac{3 \times 17}{2}$ 

عدد الأفدنة التي يحرثها الجرار = ١٥ فدان

لإيجاد قيمة  $0 = \frac{2 \times 2}{17} = 1$  أي أن عدد الساعات التي يستغرقها الجرار في حرث ٤٨

فدان هي ١٦ ساعة.



شجرة ارتفاعها ٥ أمتار وطول ظلها ٣ أمتار كم يكون ارتفاع شجرة طول ظلها ٦



LL) FEEL STATES (SANSSEED) (SANSSEED) (CHARLES SANSSEED) (CHARLES SANS

عال) أوجد قيمة العدد س في كل من التناسبات التالية:

$$\frac{1}{\Lambda} = \frac{7}{7-2} \quad \textcircled{r} \qquad \frac{1}{7} = \frac{7+2}{10} \quad \textcircled{r}$$

$$\frac{1}{r} = \frac{10}{10}$$

$$\xi \Lambda = \frac{\Lambda \times 7}{3} = 1 - \omega$$

$$0 = \frac{1 \times 10}{7} = 7 + \text{c} \quad \text{(f)}$$

$$\frac{1}{1} = \frac{1}{1}$$

$$r \cdot = \frac{1 \cdot \times 1 \Lambda}{7} = \infty$$

إذا أردنا إيجاد قيمة س و هي مجموع عليها عدد ﴿ نَطْرِحهُ من العَدُّدُ ﴿ الذي بعد =

إذا أردنا إيجاد قيمة س و هي مطروح منها عدد ﴿ تَجْمَعُ هُ عَلَى الْعَدُّدُ ﴿ الذي بعد =

وجد قيمة العدد س في كل من التناسبات التالية:

$$\Gamma = \frac{\omega + 0}{\Lambda}$$
 $\nabla = \frac{\gamma}{\xi} = \frac{\gamma}{V - \omega}$ 

$$\cdot, \Lambda = \frac{\xi}{\Box} \bigcirc$$

$$\frac{\Lambda}{\Omega} = \frac{\xi}{\Omega} \Omega$$

$$\bigcirc = \frac{\bigcirc \times \bigcirc}{\bigcirc} = 0$$



$$\frac{\lambda}{\lambda} = \cdot, \lambda$$



٥ أكمل ما يأت

٠٠ إذا أنتجت ماكينة ٥٠٠ متر من النسيج في ساعتين ونصف الساعة فإن معدل إنتاجها

يساوي ٠٠٠٠٠ متر اساعة

شاعة: ٢٠ دقيقة = ٠٠٠٠٠٠٠٠ في أبسط صورة

٥ في التناسب يكون حاص 🕥 إذا كانت الأعداد ٣ ، ٨ ، ١٢ ، ٢٢ متناسبة فإن ٣ × ··· الرابع المتناسب للكميات ٥ ، ٨ ، ٥١ هو ..... اذا کانت  $\frac{\omega}{\xi} = \xi$ , فإن آ ٠ حدد أياً من أزواج النسب التالية في كل حالة تمثل تناسباً:  $\frac{\rho}{\Gamma}, \frac{\gamma}{2} < \sqrt{\frac{1}{2}} \sqrt{\frac{\rho}{2}}$ وجد قيمة س في كل من التناسبات الآتية:  $\frac{1}{2} = \frac{1}{\sqrt{2}} \quad \frac{1}{2} = \frac{1}{\sqrt{2}} \quad \frac{1}{2} = \frac{1}{\sqrt{2}} =$ **ا** أوجد العدد الناقص في كلا من التناسبات الآتية:  $\frac{7,\Lambda}{1} = \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{7}}$  $\frac{10}{100} = \frac{0}{100}$   $\frac{1}{100} = \frac{1}{100}$  أكمل كلا من التناسبات الآتية:  $\frac{\cdots}{17} = \frac{1}{\cdots} = \frac{7}{7\xi} \quad \bigcirc \quad \frac{9}{\cdots} = \frac{\cdots}{\Lambda} = \frac{9}{\cdots} = \frac{7}{12} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{2} \quad \frac$ **1** أوجد قيمة س في كل مما يأتي :  $\frac{1}{2} = \frac{2}{\sqrt{1 + 1}}$ 

**%:omarbehiry@0/062588245@0/5552440%** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

 $\cdots = \frac{1}{2}$  إذا كان  $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$  فإن قيمة  $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ 

) إذا كان ٣،٥،٠٠٠ متناسبة فإن س= ٠٠٠٠

٣) الرابع المتناسب للأعداد ٥، ٨، ١٢,٥ هو ٠٠٠٠

إذا كان ٣، س- ١، ٤، ٨ متناسبة فإن سر

 $\cdots = \frac{7}{100}$ فإن (س-۲) =  $\frac{7}{100}$ 

- ◊ اشترى على ٥ كيلو جرامات من البرتقال فدفع مبلغ ١٥ جنيهاً فكم يدفع إذا اشترى ٨
  - 🗨 🕮 مدرسة ابتدائية ارتفاع مبناها ١٤ متراً وطول ظلها في لحظة ما ٥ متراً فكم يكون ارتفاع شجرة طول ظلها ٣ متر في نفس اللحظة ؟
  - ﴿ إِذَا كَانَ ثَمَنَ ١٥ لِتَرَأُ مِنِ الصابونِ السائلِ ٧٫٥ جنيه فأوجد ثمن ٤٥ لِتَراً مِن نفس الصابون
- 🐠 اشترت مريم ٧ زجاجات مياه معدنية بسعر ١٤ جنيه أوجد سعر ١٧ زحاجة من نفس النوع
- 🕜 🕮 سيارة تستهلك ٢٠ لتراً من البنزين لقطع مسافة ١٨٠ كيلومتراً فكم تستهلك من البنزير لقطع مسافة ٥٤٠ كيلو متراً ؟
  - 🖝 جرار زراعي يمكنه حرث ١٤٠ فداناً في ٣,٥ ساعة أوجد :
    - ٧ كم فداناً يحرثها نفس الجرار في ٤,٥ ساعة؟
    - ٢ عدد الساعات التي يستغرقها في حرث ٣٠ فداناً



التصغير حتى ينفذها العمال على الواقع هذه النسبة هي مقياس الرسم (سواء تصغير أو تكبير)

إذن مقياس الرسم هو نسبة بين

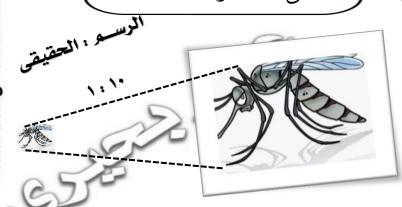
الطول في الرسم = الطول في الرسم مقياس الرسم = الطول الحقيقي

الطول في الرسم : الطول الحقيقي

فمثلاً

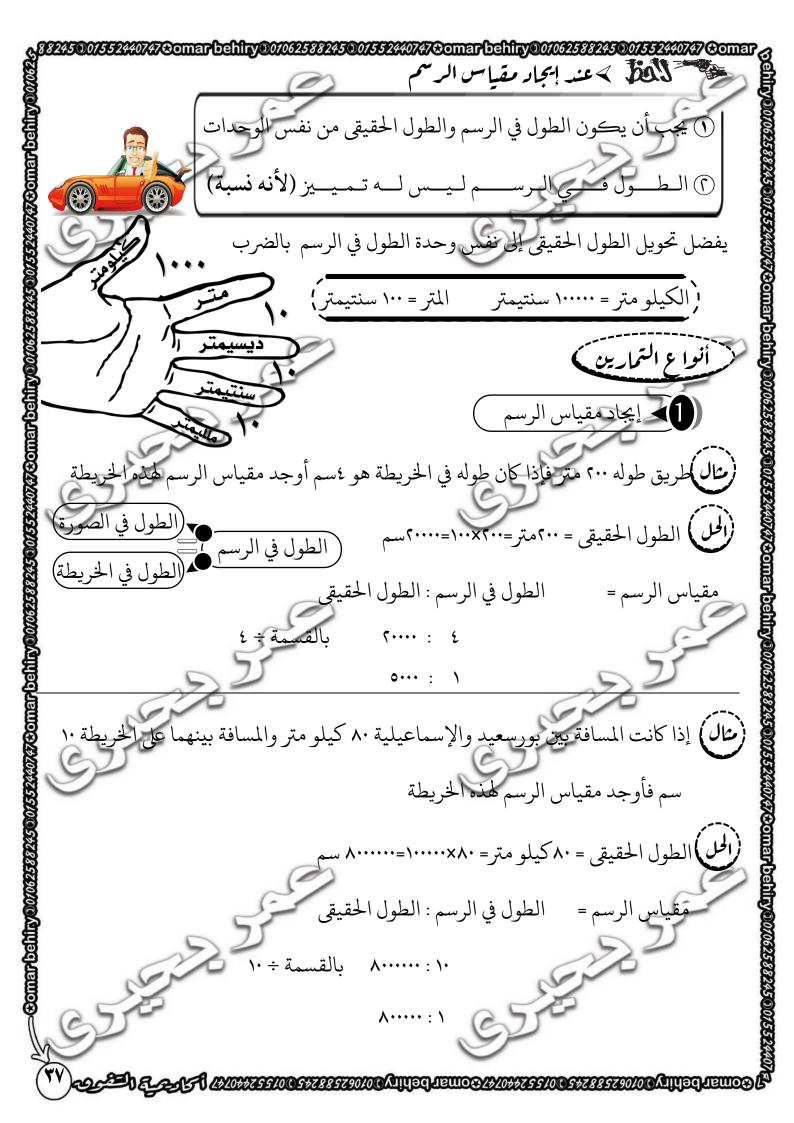
◄إذا كان مقياس الرسم ١: ١٠ هذا يعنى أن كل ١٠ سم في الحقيقة يقابله ١سم في الحقيقة
 ◄وهذا المقياس ١٠ أكبر من الواحد وإذا كان مقياس الرسم ١٠ فيدل على (تكبير)

◄إذا كان مقياس الرسم ١٠:١
 هذا يعنى أن كل واحد سم في الحقيقة الرسم يقابله ١٠سم في الحقيقة
 ◄وهذا المقياس ﴿ أقل من الواحد وإذا كان مقياس الرسم <١</li>
 فيدل على (تصغير)





Sometimed reserved in the contraction of the contra



	5	اهِ پهساله
لحقيقية بينهما ٣٢ كيلومتر	مم وكانت المسافة ا.	إذا كانت المسافة بين بلدين على أحد الخرائط ١٦ س
676		فأوجد مقياس رسم هذه الخريطة
G 5/5		الحلل
9		OI
	(M)	
	5	
الحقيقي )	٦◄ إيجاد الطول	ك إيجاد الطول في الرسم
مرسومة بمقياس رسم ١:		
لرسوده بمعیدی رسم ۱۶۶۰ لبعد بین مدینتین ۲۶٫۶ سم	<b>مان</b> علی سریک. ا	فإذا كان البعد بين المدينتين هو ٦٥ كيلو
الحقيقي لهذه المسافة		متر أوجد الطول بينهما على الخريطة
	بالكيلومتراد	بالسنتيمترات
	5	
خ خطوة	الحل التحويل في أ	الحل الطول الحقيقي = ٢٥٠٠٠٠٠=٥٠٠٠٠٠سم
رسم: الطول الحقيقي	, من الطول في الم الطول في الم	الطول في الرسم: الطول الحقيقي
رسم . حول عيبي	، حسوں ي ، م	المحول في الرسم
	,	
1 :	12,2	
_	الطول الحقيق	
<u>۱۰۰۰ = ۱۰۰۰</u>	5-	Sin
$=\frac{1\xi\xi\cdot\dots}{1\cdot\dots}$ = ع	الطول الحفيد	52
وقيق آخر خطوة التحويا		في إيجاد الطول في الرسم أول خطوة التحويل و
عیی احروب	ي ۽ يب د - سون -	وي نيب د احدول ي الرسم الرق حدود احد عريان ر

مثال رسمت خریطة بمقیاس رسم ۱ : ۱۰۰۰۰۰ مثال إذا كانت المسافة بين مطروح والسلوم ٢١٦ كيلو متر فأوجد البعد بين المدينتين على وكان البعد بين مدينتين على الخريطة خريطة مقياس رسمها ١ : ٣٠٠٠٠٠ يساوي ٦ سم أوجد البعد الحقيقي بينهما بالكيلومتر بالسنتيمترات الحل الطول الحقيقي = العامل الطول الحقيقي العامل الطول الحقيقي عامل العامل الع الطول الحقيقي الطول في الرسم : الطول الحقيقي الطول في الرسم الطول الحقيقي= الطول الحقيقي الواجبات أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ٠) تستهلك سيارة ٢٠ لتراً في قطع مسافة ٢٤٠ كيلومتراً فإن معدل استهلاك الوقود = ٠٠٠كم/لتر آ وزع ٦٠٠ جنيه بنسبة ٣ : ٧ فإن قيمة الجزء =.... ٤٠ ]  $\cdots = \frac{1}{2} : \frac{1}{L} : \frac{1}{L}$ [ ۲:۲:۲ أ، ۲:۲:۲ أ، ۲:۸:۲ أ، ٥:٤:٣ ٠ التقطت صورة مصغرة لبرج القاهرة فوجد أن ارتفاع البرح في الصورة ١٢ سم وارتفاعه الحقيقي ١٨٠ متر أوجد مقياس الرسم لهذه الصورة

المسلك المستمالة المسلمة المسلم الما المسلمة المسلمة

3 أكمل الجدول التالي

تكبير/تصغير	الطول الحقيقى	الطول في الرسم	مقياس الرسم
تصغير	,	۲ سم	o· ··· : \ 🕮
	۱۲ متر		٣٦٠٠ : ١
0	۱۸ متر	٣سم	
مرك		١,٥ سم	٠٠٠ : ٣
2	۲ متر		- · · · · · · ·
	Se-	المتر المعارف	۲ سم تصغیر اسم ۱۲ متر ۳ متر ۳ متر ۳ متر ۳ متر ۱٫۵ متر ۱۰ متر

رسم أحمد صورة لأحيه مروان بمقياس رسم ١: ٤٠ فإذا كان الطول الحقيقي لروان هو
 ١٦٠ سم فما طول الصورة ؟

و إذا كان طول قناة السويس على خريطة بمقياس رسم ١: ١١٠٠ هو ١٥ سم فأوجد طولها الحقيقي بالكيلومترات

إذا كانت المسافة بين مدينتين ١٨٠ كيلو متراً وكان مقياس الرسم ١ : ٠٠٠ ٩ نما المسافة بين المدينتين على الخريطة ؟

خريطة رسمت بمقياس رسم ١ : ٠٠٠ ٥٠٠ إذا كانت المسافة بين القاهرة والإسكندرية ٢١٠
 خريطة بين المدينتين على الرسم

(5.) Serial (45.035) (45.035) (45.035) (45.035) (45.035) (45.035) (45.035) (45.035) (45.035) (45.035) (45.035)

or کامیرا تکبیر استخدمت لتکبیر حشرة طولها الحقیقی ۹۲۰۰ مم فإذا کان طولها بعد التکبیر التکبیر کشته التکبیر کشته ٥,٥ سم أوجد مقياس التكبير ٥ أكمل ما يأتي : 🚺 مقياس الرسم = <del>--</del> الطول في الرسم = ٠٠٠٠٠ ▼ الطول الحقيقي = ....٠٠٠ ÷ ..... غ إذا كان مقياس الرسم <١ فإن الصورة تكون ٠٠٠
</p> إذا كان الطول في الرسم ٢سم والطول الحقيقي ٢٠ متراً فإن مقياس الرسم = ٠٠ (٦) إذا كان مقياس الرسم ١: ٣٠٠٠٠ والطول الحقيقي ٣,٩ كيلومتر فإن الطول في الرسم = ٠٠٠٠٠ ٧ إذا كان مقياس الرسم أكبر من .... دل ذلك على تكبير و إذا كان أقل من .... دل على تصغير ا أختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين ① مقياس الرسم للتكبير ..... [ >١ أ، <١ أ، =٠ أ، =١ -- (أ الح السر الرسم للتصغير السراس الطول في الرسم ١٠٠٠٠٠ الطول الحقيقي في التكبير [ > أ، < أ، = أ، غير ذلك ٤ الطول في الرسم ٠٠٠٠٠٠ الطول الحقيقي في التصغير [ > أ، < أ، = أ، غير ذلك إذا كان مقياس الرسم ١ : ١٠ فإن هذه الصورة
 مكبرة أ، مصغرة أ، كما هي أ، غير ذلك 🕤 تلميذ طوله ١٢٠سم إذا كان طوله في الصورة ١٢سم فإن مقياس الرسم= ٠٠٠٠٠٠ [ ۱ . . . ر أ ، ۱ . . . ر أ ، ۱ . . . ر أ ، ۱ . . . . . ] قطعة أرض مستطيلة الشكل مساحتها ١٢٠٠ متر مربع رسمت بمقياس رسم ١:٠٠ فكان طولها في الرسم ٢٠ سم أوجد العرض الحقيقي لقطعة الأرض.

# التقميم التنامبي



إذا أردنا قسمة ٦ تفاحات على أحمد ومروان (**بشرط كل واحد يأخذ مثل الثاني**) فأننا نقوم بعملية القسمة كالتالي ٢ ÷ ٢ = ٣

فيأخذ أحمد ٣ تفاحات و مروان٣ تفاحات

أما أذا أردنا أن يحصل أحمد على نصيب ضعف نصيب مروان فتكون القسمة كالتالي

لو مروان أخذ ١ أحمد يأخذ ٢ ويبقى المجموع ٣

لو مروان أخذ ٢ أحمد يأخذ ٤ ويبقى المجموع ٦ ويكون قد تم التوزيع ٦ تفاحات

ويسمى التقسيم بهذه الطريقة (التقسيم التناسبي) تقسيم الشيء بنسبت معلومت

لماذا نحتاج إلى هذا النوع من التقسيم؟ دفع أحمد ؟ جنيـــه ومروان ٤ جنيهات لـشـــراء قطعة شوكولاتة وبعد شراءها أرد أحمد أن يقسمها بالتساوي فقال مروان انا دافع أكثر منك فلابد أن أحصل على قطعة أكبر منك . ضع علامة صح أمام الرأي الصحيح □رأى أحمد □رأى مروان

(مثال) وزع رجل مبلغ ١٥٠٠ جنيه بين أبنيه حاتم وشادي بحيث تكون النسبة بين ما يحصل عليه حاتم إلى شادي هي ٢: ٣ أوجد نصيب كل منهما من المبلغ

نصيب حاتم: نصيب شادي: المجموع

حاتم لـه ۲ جـزء وشـادي له ٣ أجزاء

مجموع الأجزاء= ٢ + ٣ = ٥ أجرزاء

قيمة الجزء الواحد= ١٥٠٠÷ ٥= ٣٠٠ جنيه

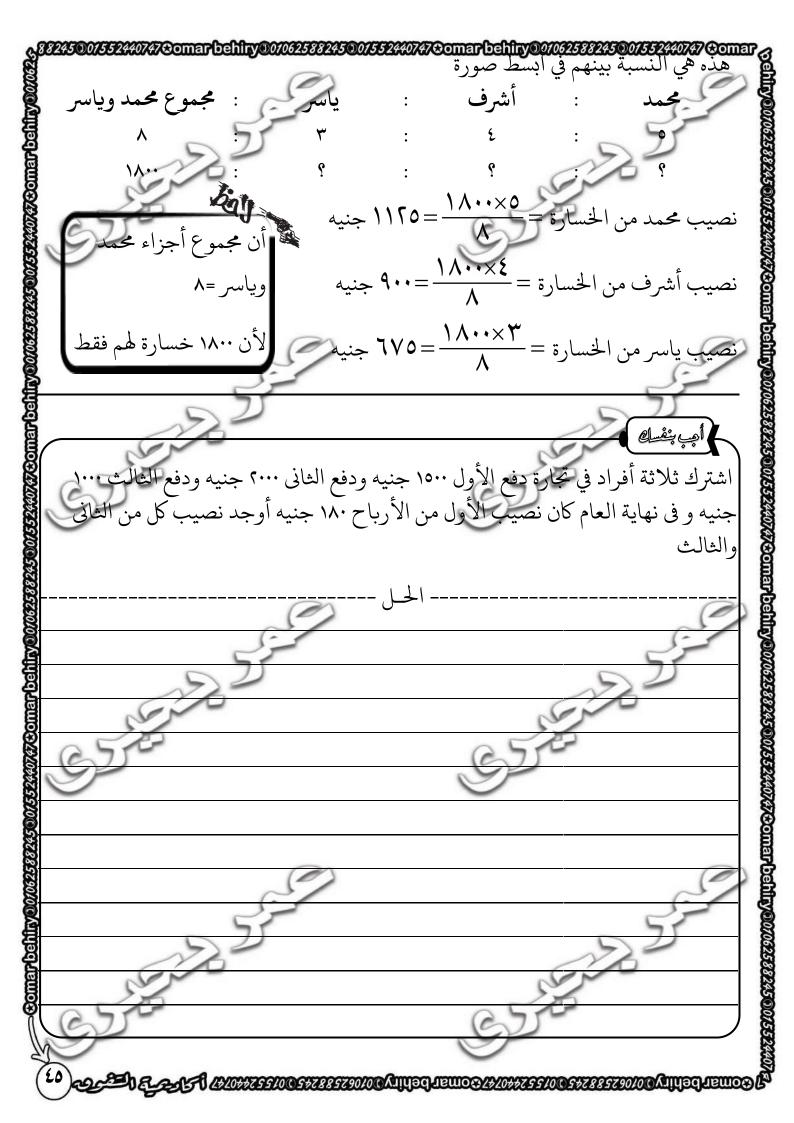
نصیب حات ہے = ۲۰۰ × ۳۰۰

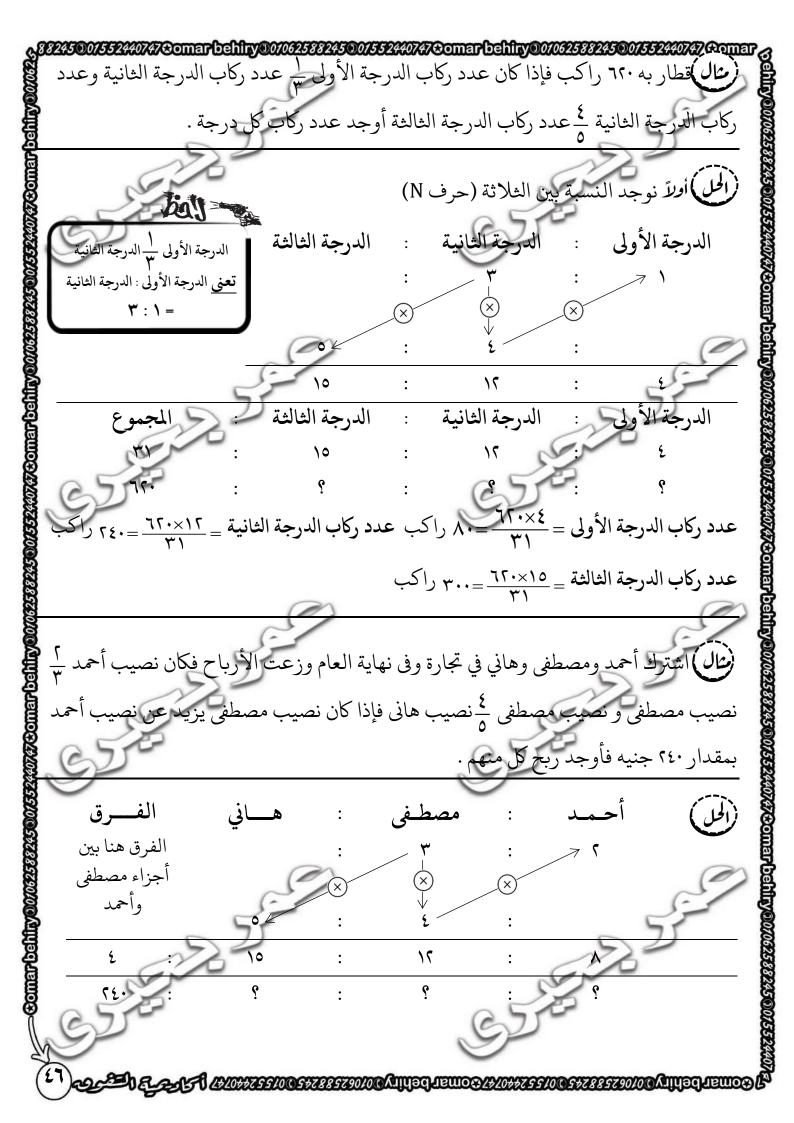
نصیب شادي= ۳۰۰ × ۹۰۰ = ۹۰۰ جنیه

مال) تم توزيع قطعة أرض بناء بين أخوين بنسبة ٥ : ٢ فإذا كان نصيب الأول يزيد عن يب الثاني بمقدار ٩٠ متراً مربعاً أوجد نصيب الأول ونصيب الثاني نصيب الأول: نصيب الثاني الأول له ٥ جزء الثاني له ٢ من أجزاء الفرق قيمة الجزء الواحد= ٩٠ ÷ ٣٠ م  $i = \frac{0 \times 0}{\psi} = 0$  نصيب الأول  $= \frac{0 \times 0}{\psi} = 0$  م نصيب الأول = ٥ × ٣٠ = ١٥٠ م نصيب الثاني = ٢ × ٣٠ = ٦٠ م وزع رجل ٢٤٠ جنيه على ثلاثة أبناء فإذا كانت النسبة بين نصيب الأول إلى ند إلى نصيب الثالث هي ٣ : ٢: ١ فأوجد نصيب كل منهم الأول لـ ٣ جـزء الثاني له ٢ من أجزاء الثالث له ١ جزء مجموع الأجزاء= قيمة الجزء الواحد= نصيب الأول = نصيب الثاني = نصيب الثالث=

مِثَالَ) اشترك ثلاثة أشخاص في تجارة صغيرة فدفع الأول ٤٥٠٠ جنيه ودفع الثاني ٢٧٠٠ جنيه ودفع الثالث ٣٦٠٠ جنيه و في نهاية العام كانت الأرباح ١٢٠٠ جنيه أوجد نصيب كل منهم من الأرباح رالحل) أولاً نوجد النسبة في أبسط صورة بين المبالغ الثلاثة نصيب الثاني نصيب الثاني =  $\frac{15...\times \gamma}{15}$  جنيه نصیب الثالث =  $\frac{1 \cdot \cdot \times \xi}{1}$  جنیه يُمال) اشترك محمد وأشرف وياسر في تجارة فدفع محمد ٧٥٠٠ جنيه ودفع أشرف ٦٠٠٠ جنيه ودفع ياسر ٤٥٠٠ جنيه وب نهاية العام وجدو أن الشركة خسرت وكان نصيب محمد وياسر من الخسارة ١٨٠٠جنيه فما نصيب كل منهم من الخسارة؟ الحل أولاً نوجد النسبة في أبسط صورة بين المبالغ الثلاثة

E





نصيب أحمد من الأرباح = 
$$\frac{12.\times 1}{3}$$
 =  $3.4$  جنيهاً

نصيب مصطفى من الأرباح = 
$$\frac{57.11}{5}$$
 = ۲۲۰ جنيهاً

نصيب هـاني من الأرباح = 
$$\frac{7٤٠×١٥}{3}$$
 = ٩٠٠ جنيهاً

**يُال)**ترك رجل مبلغ من المال قدره ٣٢٠٠٠ جنيهاً لزوجته وأبنائه وهم ولدين وبنت فإذا كان نصير لزوجة للللغ وللولد ضعف البنت أحسب نصيب كل منهم.

ا*أُولاً* نوجد نصيب الزوجة وهو لم المبلغ **أي أن**نصيب الزوجة = لم× ٣٢ ٠٠٠ ع - ٤٠٠٠ -

الباقي من المبلغ= ٣٢٠٠٠ - ٤٠٠٠ = ٢٨ جنيه (وهو ما نوزعه على الأبناء ) بحيث يكون ند الولد ضعف نصيب البنت أي أن نصيب الولد: نصيب البنت = ٢: ٢

وبما أن الأبناء عبارة عن ولدين وبنت فيكون

قيمة الجزء = ۲۸ ۰۰۰ و = ۵۲۰۰ جنيه

مجموع الأجزاء = ٢+٢+١ = ٥ أجزاء ويڪون

نصب البنت= ٥٦٠٠٥ مجنيه

نصیب الولد الواحد = ۲ × ۰۲۰۰ = ۱۱۲۰۰ جنیه

ترك رجل مبلغ ٢٤٠٠٠ لزوجته وولدين وبنت وكان نصيب الزوجة ١ المبلغ ونصيب الولد ضعف نصيب البنت أوجد نصيب كل من الزوجة والولد والبنت

الباقى من المبلغ =

مجموع الأجزاء=

قيمة الجزء الواحد=

نصيب الولد الواحد=

نصيب البنت = ح



- آوجد نصیب کل منهما
- ٠ وزعت ٤٥ كراسة بين ثلاثة تلاميذ بنسبة ٢ : ٣ : ٤ فما نصيب كل منهم؟
- (٣) هما المنطقة عدد تلاميذها بالصفوف الأول والثاني والثالث ٢٤٠ تلميذ فإذا كانت النسبة بين عدد تلاميذ الصف الأول إلى عدد تلاميذ الصف الثالث كنسبة ٥٤٠ فأحسب عدد التلاميذ بكل صف
- البنين وعدد البنات بالمدرسة
   البنين وعدد البنات بالمدرسة
- تم تقسيم قطعة أرض بناء بين أخوين بنسبة ٧:٥ فإذا كان نصيب الأول يذيد عن نصيب الثاني بمقدار ٨٠ متراً مربعاً أوجد نصيب الأول والثاني ومساحة القطعة
- قسم مبلغ من النقود بين شخصين بنسبة ٣:٥ فإذا كان نصيب الثاني يزيد عن نصيب الأول
   بـ٣ جنيهاً أوجد نصيب الأول.
- ♥ اشترك اثنان في تجارة فدفع الأول مبلغ ٥٠٠٠ جنيه ودفع الثاني مبلغ ٨٠٠٠ جنيه وب نهاية السنة بلغ صافى المكسب ٣٩٠٠ جنيهاً أحسب نصيب كل منهما من المكسب.
- ﴿ اشترك علاء وأيمن في مشروع تجاري فدفع علاء ١٢٠٠٠ جنيه ودفع أيمن ١٦٠٠٠ جنيه و في نهاية العام بلغ صافى الربح ٣٥٠٠ جنيه أحسب نصيب كل منهما من صافى الربح .
  - ( اشترك ثلاثة أشخاص في عمل تجارى فدفع الأول ٣٠٠٠٠ جنيه ودفع الثانى ٢٤٠٠٠ جنيه ودفع الثانى ودفع الثالث نصف مجموع ما دفعه الأول والثانى وب نهاية العام بلغت الأرباح ٢٧٠٠ جنيه أوجد نصيب كل منهم من الأرباح

Comarbeiliny Consessesses (Sylvania States) (Syl

- (۱) تو في رجل وترك ٢٤٠٠٠ جنيه وترك زوجة وولداً وبنتاً فإذا كان نصيب الزوجة التركة ونصيب الولد والبنت ونصيب البنت فأوجد نصيب كل من الزوجة والولد والبنت
- (۱) اشترك ثلاثة أشخاص في محل دفع الأول ٦٠٠٠ جنيه ودفع الثانى ٤٨٠٠ جنيه ودفع الثالث ٧٢٠٠ جنيه وب نهاية العام كان نصيب الأول من الأرباح يزيد ٢٤٠ جنيه عن نصيب الثاني أوجد نصيب الثاني والثالث من الأرباح
- $\frac{7}{4}$  تصیب الثانی وکان نصیب الثانی  $\frac{5}{6}$  نصیب الثالث أحسب نصیب کل منهم من هذه الشحنة  $\frac{7}{4}$
- ع) قطار به ٩٨٠ راكبا فإذا كان عدد ركاب الدرجة الأولى بي عدد ركاب الدرجة الثانية وكان عدد ركاب الدرجة الثانية وكان عدد ركاب الدرجة الثالثة أحسب عدد ركاب كل من الدرجات الثلاثة
- (۱) رجل يملك قطعة أرض مساحتها ٤٨ قيراط أوصى بنصف مساحتها لبناء مدرسة وبتقسيم النصف الأخر بين ولديه وبنتيه بحيث يكون نصيب الولد ضعف نصيب البنت أحسب نصيب كل منهم
- التوفى رجل وترك قطعة أرض مساحتها ١٩٢ فدان توزع على زوجة وولدين وثلاث بنات وكان نصيب الزوجة والولد نصيب الولد ضعف نصيب البنت أوجد نصيب كل من الزوجة والولد

والبئت

أكمر

۲) التناسب هو

(١) النسبة بين عددين =

29)

88245®0/552440747⊗omar-behiry®0/062588245®0/5552440747⊗omar-behiry®0/062588245®0/552440747⊗omar-

## حساب المائــة



الشكل المقابل مربع مقسم إلى ١٠٠ مربع متطابق تم تظليل ٤٠

أكمل النسبة بين

عدد المربعات المظللة: العدد الكلى للمربعات = ٠٠٠٠ وهي نسبة حدها الثاني ٠٠٠٠

عدد المربعات الغير مظللة: العدد الكلى للمربعات = ٠٠٠٠: ٠٠٠٠ وهي نسبة حدها الثاني ٠٠٠٠

مثل هذه النسبة تسمى (نسبة مئوية)

# النسبة المئوية

هي نسبة حدها الثاني ١٠٠ ويرمسز لها بالرمرز ٪

 $(\frac{3}{6}$  النسبة  $\frac{3}{100} = 3$  وتقرأ (٤٠ في المائة) و  $\frac{7}{100} = 7$  وتقرأ (٦٠ في المائة)

في الشكل السابق مجموع نسبة الجزئين المظلل والغير مظلل (الشكل كله)

 $=\frac{3}{1.0}+\frac{3}{1.0}=\frac{1.0}{1.0}=\frac{1.0}{1.0}=\frac{1.0}{1.0}=\frac{3}{1.0}$  اي أن ١٠٠٪ من المقدار تعنى المقدار كله

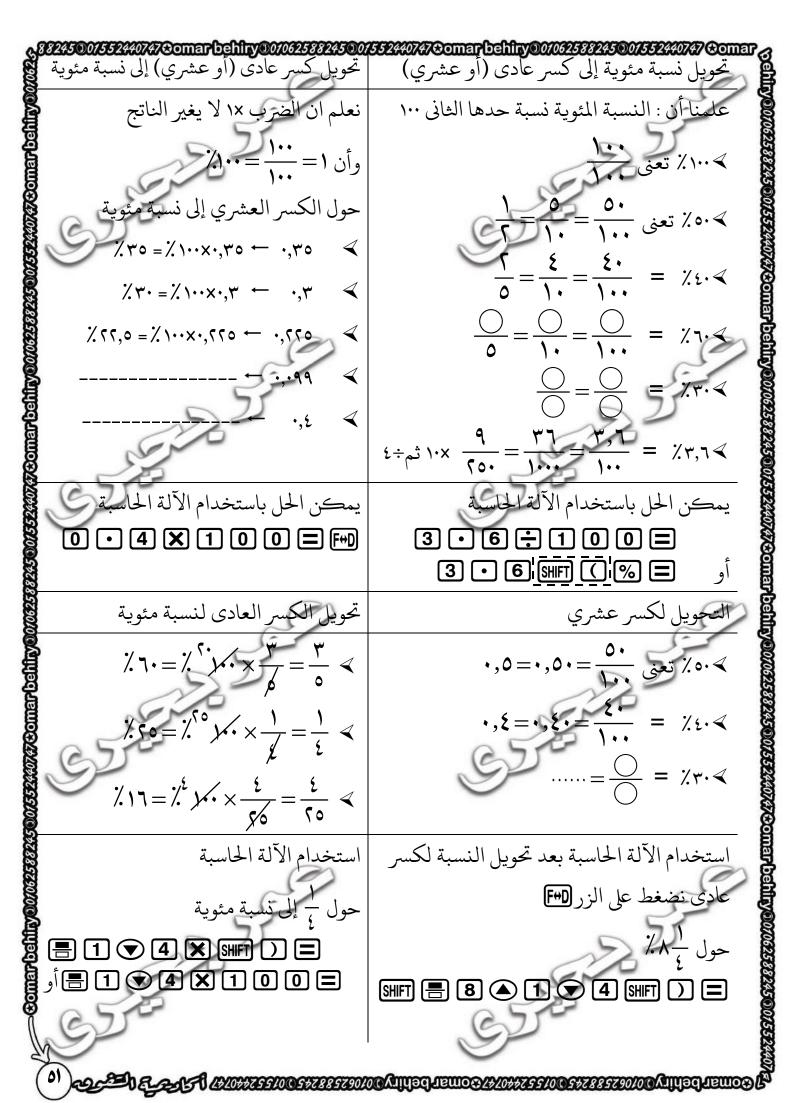
نماذج من الحياة على النسبة المئوية

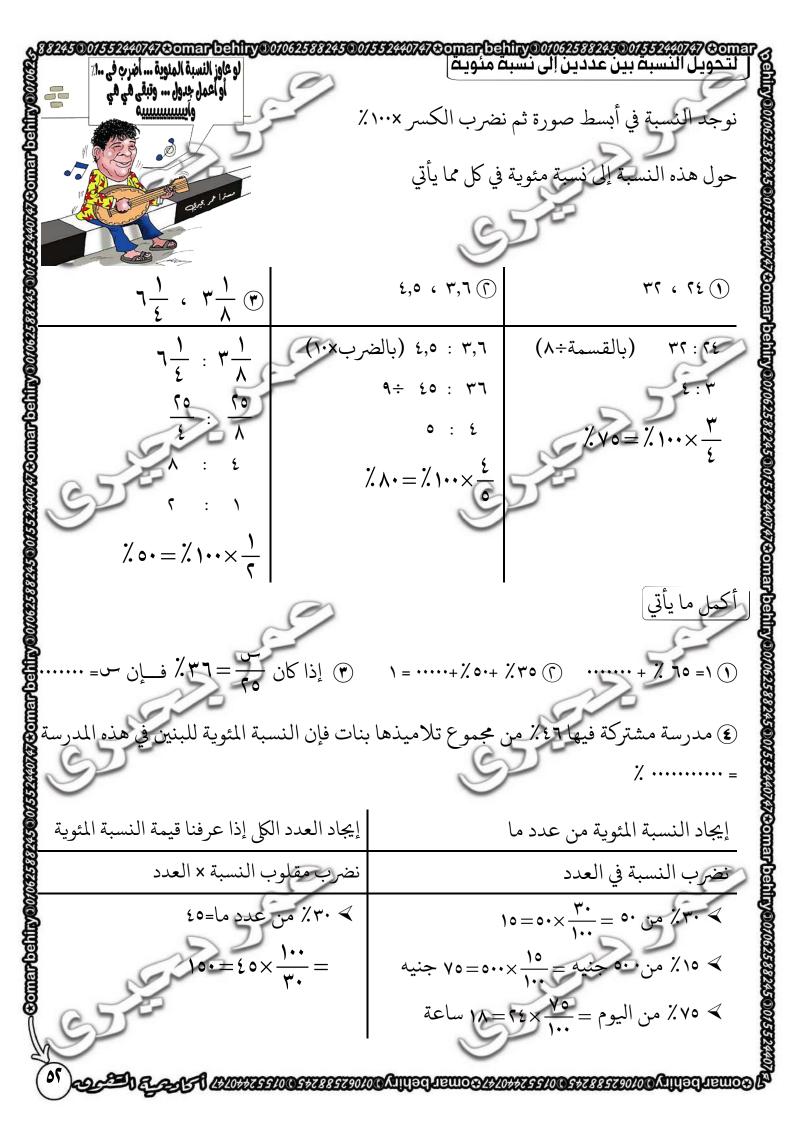
◄عندما يعلن محل تجاري أن هناك نسبة خصم ٢٥٪ على سلعة معينه هذا يعني أنه كل ١٠٠ جنيه يخصم منها ٢٥ جنيهاً ويكون ليكون المبلغ ١٠٠-٢٥= ٧٥ جنيهاً

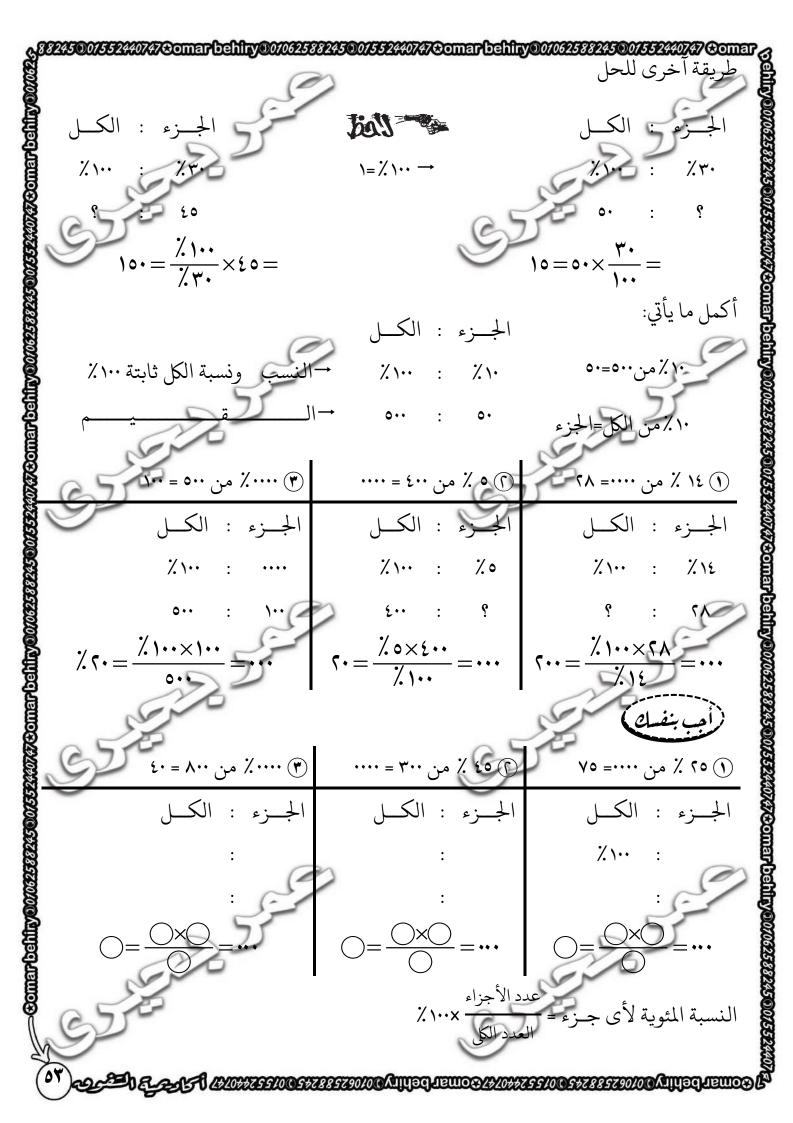
➤عندما تقرأ التكت المكتوب على الملابس بأن المكونات ٨٠٪ قطن والباقي ألياف صناعية فهذا يعنى أن الألياف في هذه القطعة = ١٠٠٪-٨٠٪=٢٠٪

➤ عندما يحدد بنك ما أن نسبة الفائدة ١٠٪ هذا يعنى ان كل ١٠٠ جنيه تدخرها في البنك يعطيك فوقها ١٠ جنيهات ويصبح رصيدك ١١٠ جنيه

9. Somether of the contraction o







ندوق به ٣ كرات حمراء والباقي سوداء أوجد النسبة المئوية لعدد الكرات الحمراء

النسبة المئوية لعدد الكرات الحمراء = 
$$\frac{7}{10} \times 100$$
 النسبة المئوية لعدد الكرات الحمراء

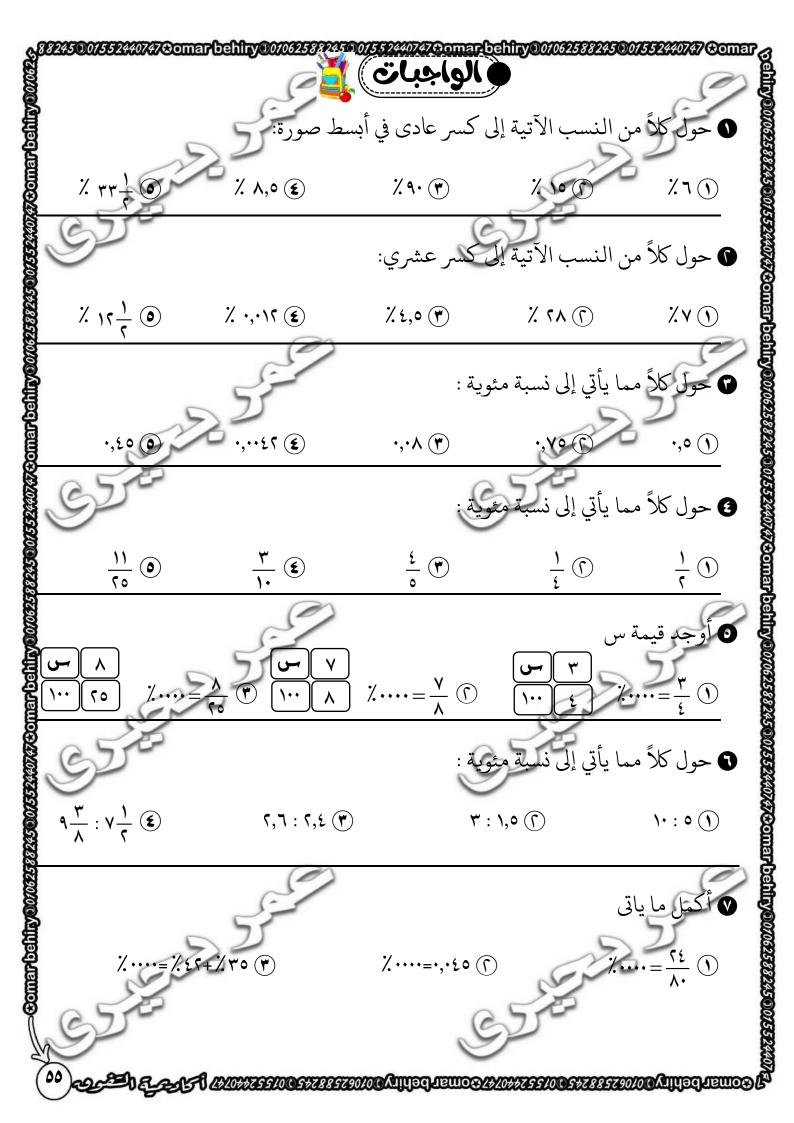
٦ النسبة المئوية للراسبين

العدد الكلي للتلاميذ

# سَّ مشھورة

7					) الكسر	-			
	المئوية	العشري	العادي	المئوية	العشري	العادي	المئوية	العشري	العادي
	٪۱۲,۰	٠,١٢٥	<u> </u>	٪۲۰	٠,٢٠	0	<b>%</b> ٢٥	٠,٢٥	<u>\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ </u>
		1 06		٪٤٠	٠,٤٠	<u>°</u>	% o•	٠,٥٠	
噩		200		٪٦٠	٠,٦٠	70	%Y0	,va)	<u> </u>





/····= +/\·+/\o (1) ۰۰۰۰ = ٪ ۱٦÷٤ (۵) ···· = /. ٤٣-1 (£) ٧ في امتحان الرياضيات حصلت سارة على ٢٠ درجة من ٢٥ درجة فإن النسبة المئوية لدرجات سارة = ٠٠٠٠٪ إذا كانت النسبة المئوية لنحاح تلاميذ مدرسة هي ٨٠٪ فإن النسبة المئوية التلاميذ هي= ٠٠٠٠٪ النسبة المئوية هي نسبة حدها الثاني = ٠٠٠٠٠ ٨ أكمل ما يأتي ۳۰ ۳۰٪ من ۴۰۰ = ۰ ( کی من ۵۰۰ = ۵۰۰۰ ۱۵ (۱٪ من ۳۰۰ = ۰۰۰۰۰۰ ٤) ١٥٪ من ٥٠٠ كيلو جرام= ٥٠٠٪ من ٢٠٠ جنيه= ۱٥ 📝 من ۱۰۰۰۰ • ۹۰ ۲۰ کا این ۱٤٠ = ۱٤٠ ٨٤٪ من ٢٨ = ٢٨ جنيه (۹) ۱۰۰ ٪ من مقدار = ۰۰۰۰۰ ن ۱۰۰۰ من ۵۰۰ جنیه = ۲۰ جنیهات س ۱۰۰۰ من ۵۰۰ عن ۳۰ ۷۰٪ من ۱۰۰۰ = ۲۵٪ من ۲۰۰۰۰۰ ۷۵ (۷) من ۳۰ ساعة = ۰۰۰۰۰ دقيقة ▲ 🕮 إذا كانت النسبة المئوية لعدد البنات بأحد الفصول المشتركة هي ٦٧٪ فأوجد النسبة المئوية لعدد البنين بهذا الفصل النسبة المئوية لعدد البنين = و القرى القرى كانت نسبة عدد الأميين إلى عدد المتعلمين هي ٢٥:٤ فأكتب هذه النسبة

## 88245 ©01552440747 ©omar behiry ©01062588245 ©01552440747 ©omar behiry ©01062588245 ©01552440747 ©omar

# الدرس تطبيقات على حماب المائة

# ( ◄ حساب الفائدة والخصم

إذا كان لدينا مبلغ ٢٠٠ جنيه وضعناهم في أحد البنوك وكانت نسبة الفائدة ١٠٪ ونريد معرفة الفائدة (الربح) أو إجمالي المبلغ بعد الفائدة

لحساب الفائدة = المبلغ x نسبة الفائدة = ١٠٠×٢٠٠ جنيهاً

لحساب المبلغ بعد الفائدة = أصل المبلغ + الفائدة = ٢٠٠ + ٢٠٠ = ٢٢٠ جنيهاً

(مال) أودعت مريم مبلغ ٦٠٠٠ جنيهاً في أحد البنوك وكانت نسبة الفائدة ١٠٪ في السنة فكم يصبح المبلغ بعد سنة ؟

### الحل

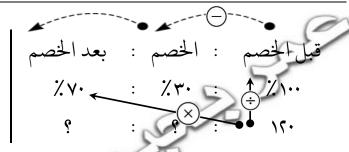
الفائدة = المبلغ × نسبة الفائدة

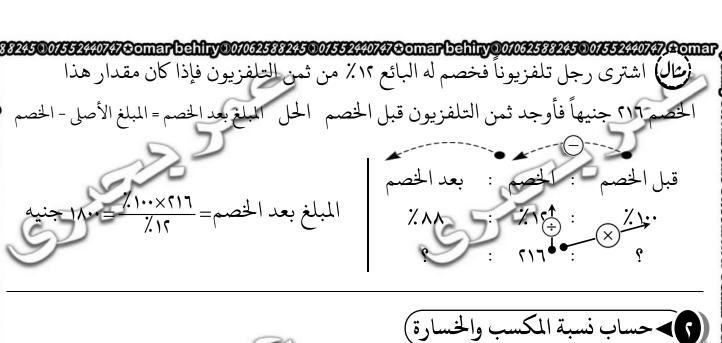
=----جنيهاً

المبلغ بعد سنة = أصل المبلغ + الفائدة

# 

(عال أراد محمد أن يشتري بنطلون ثمنه ١٢٠ جنيه من أحد المحلات فإذا أعلن هذا المحل عن نسبة خصم ٣٠٪ فكم يدفع محمد بعد الخصم الحل المبلغ بعد الخصم = المبلغ الأصلى - الخصم





ننا أيضاً حساب المكسب والخسارة ونسبة كل منهم

ثمن الشراء	من غير مصاريف ثمن البيع –
(ثمن الشراء + المصاريف)	المحسب يوجد مصاريف ثمن البيع -
- ثمن البيع	من غير مصاريف ثمن الشراء الخسارة
+ المصاريف ) - ثمن البيع	الحسارة يوجد مصاريف (ثمن الشراء
النسبة المثوية للخسارة= ثمن الشراء +المصاريف ×١٠٠٠٪	المكسب ا

اشتری تاجر جهاز تلیفزیون بمبلغ ۱۲۰۰ جنیه وباعه ب

# المكسب = ثمن البيع - ثمن الشراء

المكسب = ثمن البيع - ثمن الشراء بة المئوية للمكسب = %  $\circ = \%$   $\circ \cdot \cdot \times \frac{\% \cdot \cdot}{15 \cdot \cdot} =$ 

شا**ل)**اشترى تاجر ثلاجة بمبلغ ٩٦٠ جنيهاً وصرف لنقلها إلى المحل ٢٠ جنيه ثم باعها بمبلغ ١١٧٦ جنيه أوجد النسبة المئوية لمكسبة

ثمن الشراء + المصاريف= ٩٦٠+٢٠-٩٨٠ جنيه

بيع : شراء + مصاريف :

النسبة المئوية للمكسب =  $\frac{197}{9.00} \times 100\%$ 

ثمن الشراء + المصاريف= ٩٨٠-٢٠+ جنيه المكسب = ثمن البيع - (ثمن الشراء + المصاريف) =۱۱۷٦ - ۹۸۰ جنیهاً

النسبة المئوية للمكسب =

المكسب من الشراء + المصاريف

 $\frac{197}{9}$ 

(أَجِبُ بِنَفْسِكَ) اشترى تاجر كمية من الفاكهة بمبلغ ٦٠٠ جنيه وصرف على نقلها ٥٠ جنيه ثم باعه بمبلغ ٧١٥ جنيه أوجد النسبة المئوية لكسب التاجر

ثمن الشراء + المصاريف= + = جنيه المكسب = ثمن البيع - (ثمن الشراء + المصاريف)

> النسبة المئوية للمكسب = //···× \_\_\_\_\_

> > ---=½\···×\_\_\_=

ثمن الشراء + المصاريف=

النسبة المئوية للمكسب =\_\_\_×١٠٠٪=\_

# (٣◄ حساب ثمن البيع وثمن الشراء )

سنتعرف على كيفية حساب ثمن البيع والشراء

(شال) باع تاجر سیارة بمبلغ ۱۱۲۰۰ جنیه فکان مکسبة ۱۲٪ من ثمن شرائو وأوجد المكسب

الشراء : المكسب : البيع ثمن الشراء = $11.00000000000000000000000000000000000$	8 <i>8245@07552440747</i> .\$omar.behiry <i>@07062588245</i> .		narbe	niry@ <i>0706252</i>	8295	D0155244073		ľ
المكسب= ١١٠٠×١٠٠٠ = ١٢٠٠٠ حنيه	ثمن الشراء = $\frac{117. \times 117}{115}$ = $\frac{117. \times 115}{115}$	البيع	:	المكسب	:	الشراء		
۱۱۲۰۰ : ۶ : ۱۱۲۰۰ : ۱۱۲۰۰ : ۱۱۲۰۰ : ۱۱۲۰۰ : ۱۱۲۰۰ : ۱۱۲۰۰ : ۱۱۲۰۰ : ۱۱۲۰۰ : ۱۱۲۰۰ : ۱۱۲۰۰ : ۱۱۲۰۰ : ۱۱۲۰۰ : ۱	115.0×%15	%\\r	:	%\r	:	1.1.5E		
	المحسب= ١٢٠٠=	117	:	?		55	J	

(المال) اشترى تاجر بضاعة بمبلغ ۸۵۰۰ وصرف على نقلها ۲۰۰ جنيه ثم باعها بخسارة ۲۰٪ أوجد ثمن بيع هذه البضاعة وأوجد قيمة الخسارة

# ◄ إذا وجدت مصاريف نجمعها مع ثمن الشراء ونعتبر المجموع (إجمالي الشراء) ◄ في حالة وجود مكسب نجمع النسب ◄ في حالة وجود خسار نطرح النسب

ثمن الشراء+ المصاريف = ۸۷۰۰=۲۰۰ جنيه

إجمالي الشراء : الخسارة : البيع

%\0 : %\0 : %\s-

? : ? : XV.·

ثمن البيع = <u>١٠٠٠٪ = ٢٣٩٥ جني</u>ه

الخسارة = 1800 <u>/۱۰۰ = ۱۳۰۵</u>

(مَالَ) إذا كان أحد أنواع البرتقال يعطى ٨٠٪ من وزنة عصير فأوجد

برتقال : عصير

**%** : **%** \ • •

÷ : 1Y+

برتقال ، عصير

%\··

٤٠ : ٩

🕥 وزن العصير الذي يستخرج من ١٧٠ كيلوجرام من البرتقال

٠ وزن البرتقال اللازم للحصول على ٤٠ كيلو جراماً من العصير

( الحل ) وزن العصير = ١٧٠<u>٠٠٪</u> = ١٣٦ كيلو جرام

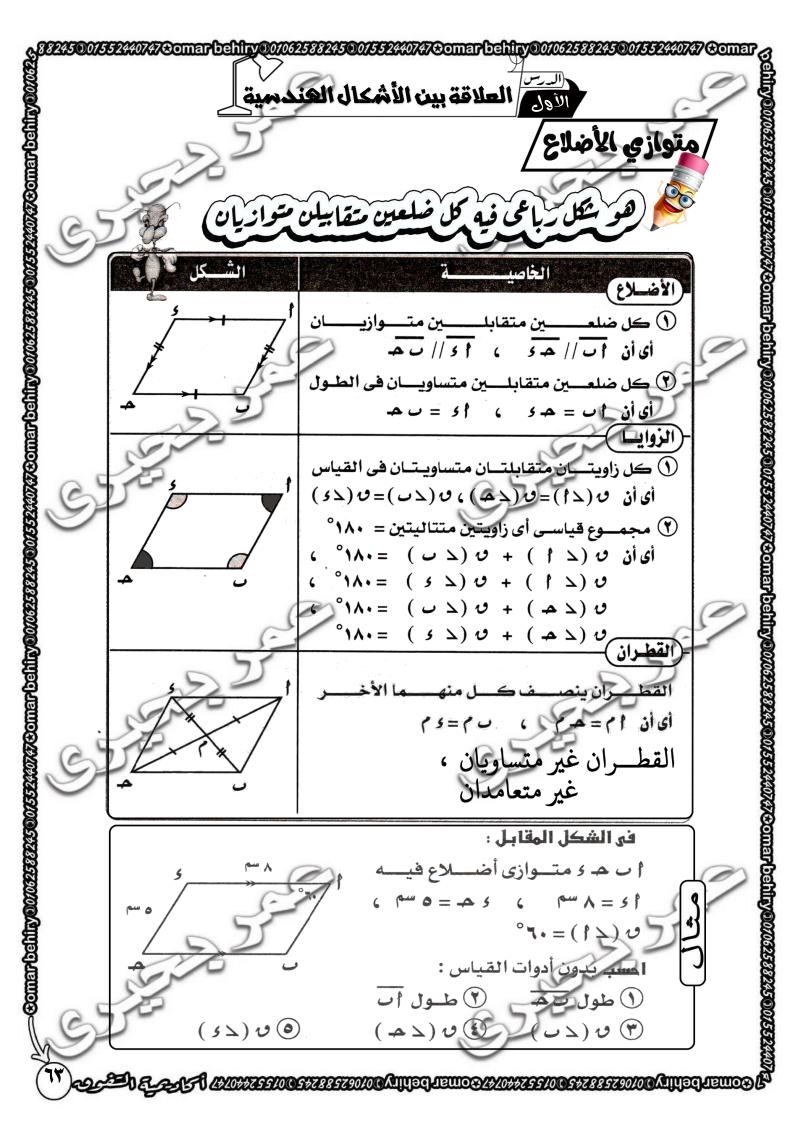
وزن البرتقال=  $\frac{1.00 \times 100}{0.00 \times 100} = 0.0$  کیلو جرام



- ◘ المُحسب القيمة المدفوعة في المشتريات التالية بأحدى الشركات التي تقدم خصومات.
  - ١٠ قميـص سعره ٦٠ جنيهاً وعليه خصم بنصبة ١٥٪

- اشترى خالد شقة تمليك بمبلغ ١٥٠٠٠٠ جنيهاً وبعد أن باعها وجد أن نسبة خسارته فيها
   كانت ٥٪ أحسب ثمن بيع الشقة
  - اشترى تاجر بضاعة بمبلغ ٩٦٠ جنيهاً وصرف على نقلها ٢٠ جنيهاً ثم باعها بمكسب ٢٠٪ أحسب ثمن البيع
    - كا باع عمر بضاعة بمبلغ ٣١٨٠ جنيه بمكسب ٦٪ أوجد ثمن شراء البضاعة
  - الشركة هو ۱۲٪ أوجد ثمن شراء الشركة للجهاز الشركة هو ۱۲٪ أوجد ثمن شراء الشركة للجهاز
- تاجر دراجات وجد أنه إذا باع الدراجة بمبلغ ١٨٠ جنيه لكانت خسارته ١٠٪ أوجد ثمن شراء الدراجة
- الحلات التجارية كانت نسبة الخصم على المبيعات ٢٠٪ فإذا اشترى أحمد بنطلوناً مكتوباً عليه ٨٠ جنيهاً أوجد مقدار ما يدفعه أحمد بعد الخصم
- М اشترى رجل سخان كهربائي بمبلغ ٣٤٠ جنيه بعد تخفيض ١٥٪ من الثمن الأصلي أوجد سعر السخان قبل التخفيض
- الشترى والدك تلفزيون بخصم ١٥٪ فإذا كان سعر التلفزيون ١٠٠٠ جنيه أوجد المبلغ الذي دفعه بعد الخصم
  - اشترت هبة مكنسة كهربائية بمبلغ ٢٤٠ جنيهاً وكان عليها خصم ٢٠٪ أحسب السعر الأصلى للمكنسة قبل الخصم

Comarbeiliny Construction of the Common Continuous services of the Common of the Commo



حبث أن الشكل أ ب ح و متوازي أضلاع فيان:

٠ ٠ ٥ = ١ ١ ١ ١٩

ال = و 4 = 0 سم

(لأن كل ضلعيه متقابليه متساوييه في الطول)

(لأن كل ضلعيه متقابليه متساوييه في الطول)

°11.=(22)0+(12)0 (

(لاه مجموع قیاسی کل ناویتیه متتالیه = ۱۸۰°)

 $^{\circ}$ 1۲۰ =  $^{\circ}$ 1۰ -  $^{\circ}$ 1۸۰ = ( $^{\prime}$ 2) =  $^{\circ}$ 1۸۰ =  $^{\circ}$ 18۰ اذن  $^{\circ}$ 0 ( $^{\prime}$ 2 )

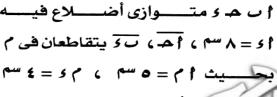
°7.=(12)0=(42)0 (

(لأن كل زاويتين متقابلتين متساويتان في القياس)

°15.=(22)0=(52)00

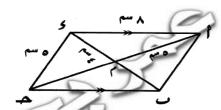
(لأه كل زاويتييه متقابلتيه متساويتاه في القياس)

### في الشكل المقابل :



احسب بعدون أدوات القياس:

ا 🕈 طول <u>ت ک</u>



 $oldsymbol{\Phi}$  محیط  $oldsymbol{\Delta}$   $oldsymbol{\sigma}$ 

## حيث أن الشكل أ ب م و متوازى أضلاع فيان:

٠ ٢ = ١ = ٥ سم

(لأن القطيران بنصف كل منجما الأخير)

🕥 س م = م و = ٤ سم

(لأن القطيان ينصف كله منعما الأخس)

أذن س و = س م + م و = ٤ + ٤ = ٨ سم

(لأن كل ضلعيه متقابليه متساوييه في الطول)

٣ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١

# محيط أي شكل هو مجموع أطوال أضلاء



﴾(الطول + العرض) × ٢ُ

تحيط متوازي الأضلاع) ﴿ الطول + العرض ) × ؟ إ

88245®07552440747&omarbehiry®07062588245®07552440747&omarbehiry®07062588245®07552440747\&omar

### في الشكل المقابل :



نقطة م، ق ( ۱ ع ) - ۲۰°،

ن ( ک و ب م ) = ٥٣٥ ،

س ۷ = ۱۰ مس ۶ = سام ۱۰ = به سام ا

اهسب بدون استخدام أدوات القيساس:

٧ ك ( ٧٤) ٣ محيط ∆ او م

(لأن كل ضلعيه متقابليه متساوييه في الطول)

(لأه كلا ضلعيه متقابليه متساوييه في الطول)

(メントン)ひ()

## حیث أن الشكل أ ب ح و متوازی أضلاع فيان:

$$igoplus_{\cdot}$$
  $oldsymbol{\circ}$   $igoplus_{\cdot}$   $igoplus_{\cdot}$   $igoplus_{\cdot}$   $igoplus_{\cdot}$   $igoplus_{\cdot}$   $igoplus_{\cdot}$   $igoplus_{\cdot}$   $igoplus_{\cdot}$   $igoplus_{\cdot}$ 

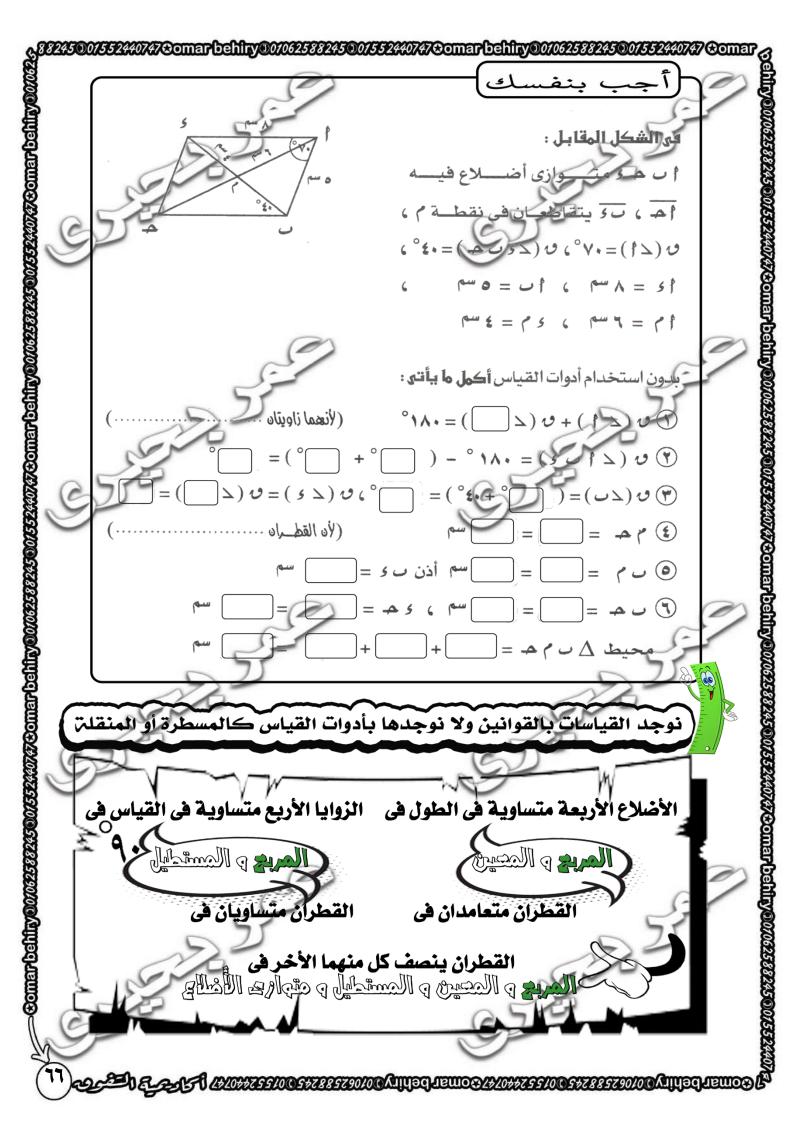
 $^{\circ}$ اذن  $^{\circ}$  +  $^{\circ}$  +  $^{\circ}$  +  $^{\circ}$   $^{\circ}$  +  $^{\circ}$   $^{\circ}$  اذن  $^{\circ}$ 

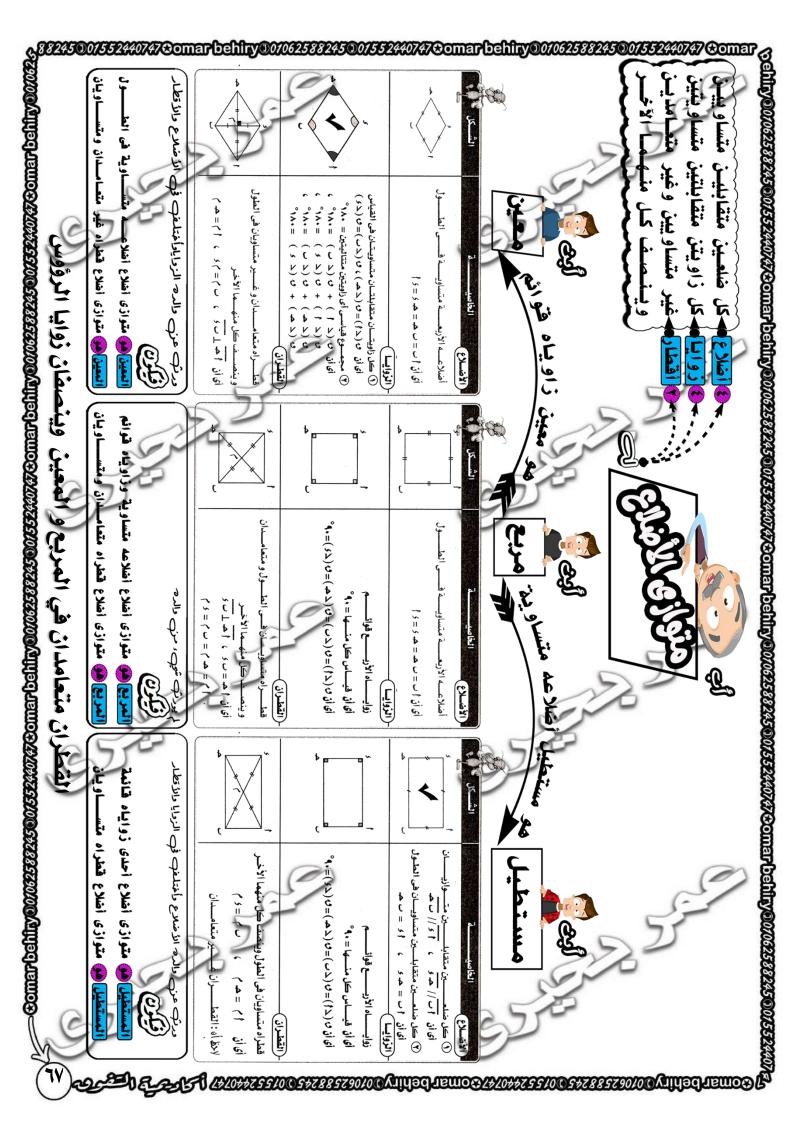
$$^{\circ}$$
 اذن  $^{\circ}$   $($   $^{\circ}$   $^{\circ}$ 

اذن 
$$\mathfrak{G}(Z \mathfrak{d}) = \mathfrak{G}(Z \mathfrak{d}) = \mathfrak{d}$$
 (لأه كان ناوينييه متقابلتيه متساويتاه في القياس)

# قطر الممتوازي يقسم إلى مثلثين متطابقين

Somarbehity Occossesses October Strokes Comarbehity Occosses Strokes October 1980 (12)





88245®07552440747&omarbehiry®07062588245®07552440747&omarbehiry®07062588245®07552440747\&omar

### في الشكل الهقابل :

ا ب ح و مستطيل فيله





ا مسب بدون أدوات القياس:

محبط 
$$\Delta$$
  $oldsymbol{\omega}$  محبط  $\Delta$   $oldsymbol{\omega}$  محبط  $\Delta$   $oldsymbol{\omega}$ 

( Z Z) O ()

حيث أن 
$$v = 7 = 9 = 9 = 9 = 9 = 9 = 9 = 9 صم (لأه القطراه متساوياه ويتصف كل منعما الأخر) أذن محيط  $\Delta v = 8 + 1 + (2 + 2) = 80$$$

## أجبب بنفسك

### في الشكل المقابل

إذا كان أ ب ح و مستطيل فيه

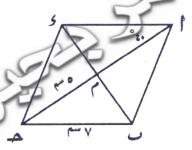
الم المنافق ال

pm & = p + c pm Y = u + c pm V,0 = 5 +

### فأكمل ما يأتي بالإجابة الصميمة :

8824500/552440747&omarbehiny00/06258824500/552440747&omarbehiny00/06258824500/552440747&omar

### في الشكل المقابل :



اب هه ومعین فیه  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{1}{4}$  و متقاطعان فی م کردیش  $\frac{1}{4}$  و  $\frac{1$ 

احسب بدون استحدام أدوات القياس:

( کاوم م آ ( کاوم ) کاوم ( کاوم ) کاوم ( کاوم )

€ محیط المعین ا ب م و

(لأن القطيان ينصف كل منعهما الأخر)

حيث أن الشكل إ ب م و معين فإن:

القطان متعاهدان في المعين (لأن القطاد ان متعاهدان في المعين)

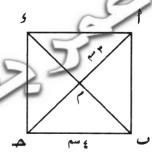
وحیث أن مجمع قیاسات زوایا ۵ ۱ م و = ۱۸۰°

أذن ق ( ١ أ ٤ م ) + ( ع م ع م ع م ٩ ٠ ع ١٨٠ = ١٨٠ ٥

أذن ق ( ١٨٠ = ١٨٠ - ( ٤٠ + ٩٠ ) = ٥٠٠

⟨ المحيط المعين أ ب م و = طول الضلع × ٤ = ٧ × ٤ = ٢٨ سم 
⟨ المحيط المعين أ ب م و = طول الضلع × ٤ = ٧ × ٤ = ٢٨ سم 
⟨ المحيط المعين أ ب م و = طول الضلع × ٤ = ٧ × ٤ = ٢٨ سم 
⟨ المحيط المعين أ ب م و = طول الضلع × ٤ = ٧ × ٤ = ٢٨ سم 
⟨ المحيط المعين أ ب م و = طول الضلع × ٤ = ٧ × ٤ = ٢٨ سم 
⟨ المحيط المعين أ ب م و = طول الضلع × ٤ = ٢٨ سم 
⟨ المحيط المعين أ ب م و = طول الضلع × ٤ = ٢٨ سم 
⟨ المحيط المعين أ ب م و = طول الضلع × ٤ = ٢ × ٤ = ٢٨ سم 
⟨ المحيط المعين أ ب م و = طول المحين ال

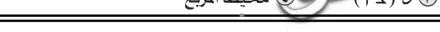
### في الشكل المقابل :



(لأن القطيران متساويات وينصف كل منهما الأخر)

(لأن الأخسادى الأربعة متساويان في الطول)

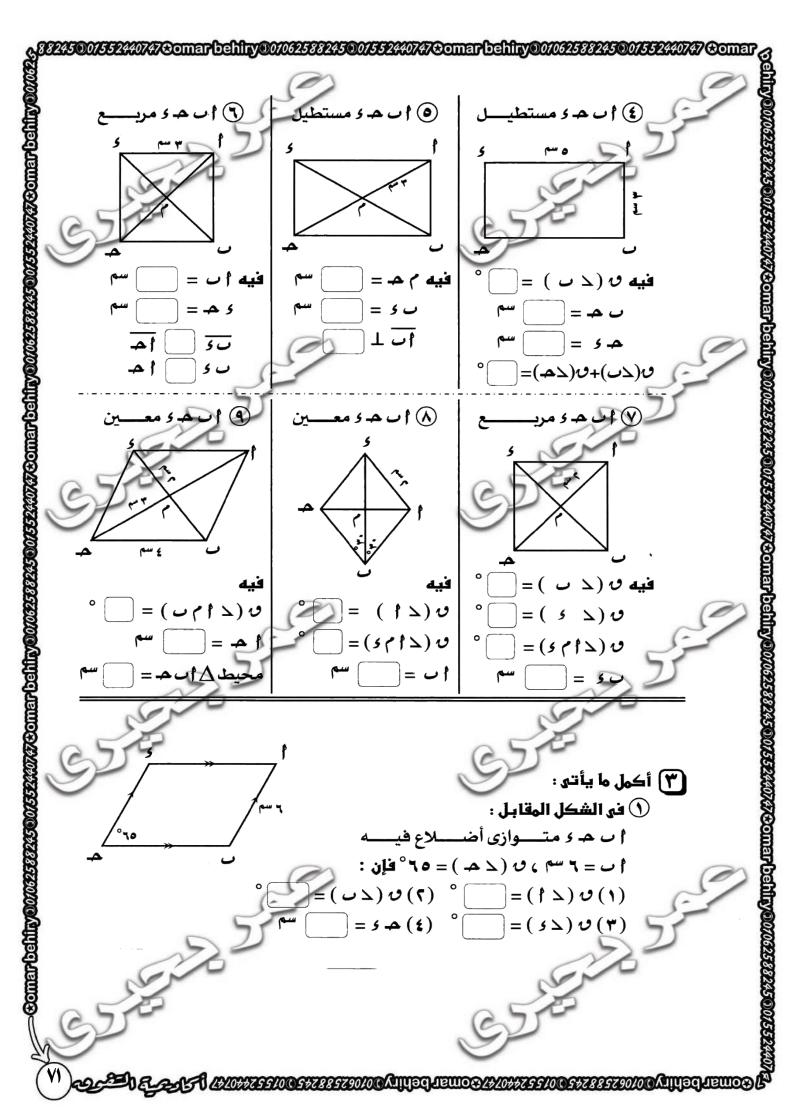
المربع المربع (١١)

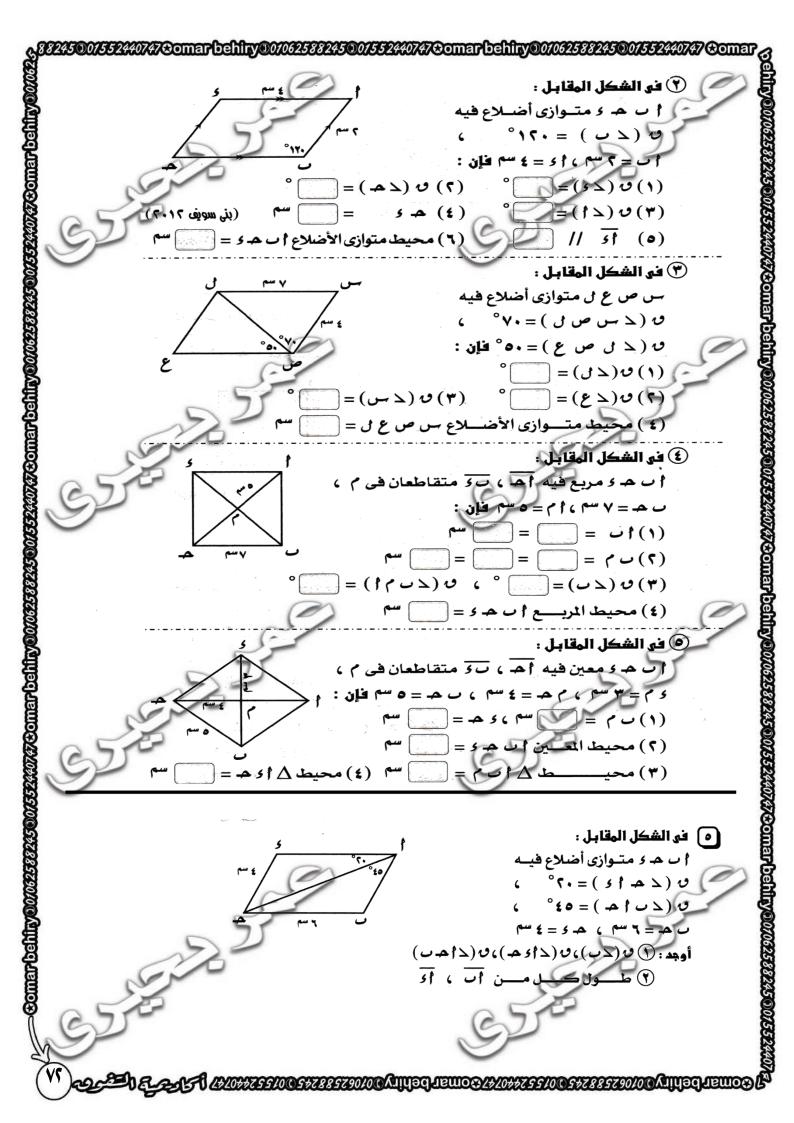


## حيث أن الشكل أ ب حد و مربع فإن:

79)

\$5007552440747&omarbehiry©07062588245©07552440747&omarbehiry©07062588245©075 الواجبات	(2)
مستطيل هو متوازی أضلاع	11 1
لعين هو متوازي أضلاع	19
لربع هو متوازی أضلاع	(I <b>(P</b> )
ى الشكل الرباعي إذا تساوى وتوازى ضلعان متقابلان كان الشــكل	
توازى الأضلاع الذي قطراه متساويان في الطول ومتعامدان يكون	<b>6</b>
لربــع هــو معــــين	
لأضلاع الأربعة متساوية في الطول في كل من ك	•
قطران متساويان في الطول في كل من	
لقطران متعامدان في كل من	
نزوايا الأربع قوائم في كل من	
نزاويت أن المتقابلت أن متساويت أن في القياس في	II (II) EM
	· ( <b>V</b> )
عنوارى المصارع هو شمل ربياعي قيم الفطران جموع قياسي أي زاويتين متتاليتين في متوازي الأضلاع =	
تجمع عيسى في رويدين مند عيدن في سوري عصرع تقطران في المستطيل	
لقطران في المربـــع	
لقطران في العين	101
لربـــع هو مستطيــل قطراه	~~
ما يائي باستخدام المعطيات المكتوبة على كل شكل:	1 4 T
34	
<ul> <li>ب ← و متوازی اصلاع ﴿ ٢ ا ب ← و متوازی اصلاع ﴿ ٣ ا ب ← و متوازی اصلاع ﴿ ٢ الله علی اصلاع ﴿ ٢ الله علی الله علی الله الله علی الله الله الله الله الله الله الله ال</li></ul>	10
5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	f
	<b>پ</b> سم
°17.	0
	5
، ح =	فيدر
	<b>5</b> -
	}
0.00625882450006558824500065588245000655882450006558824500065588245000655882450006558824600	







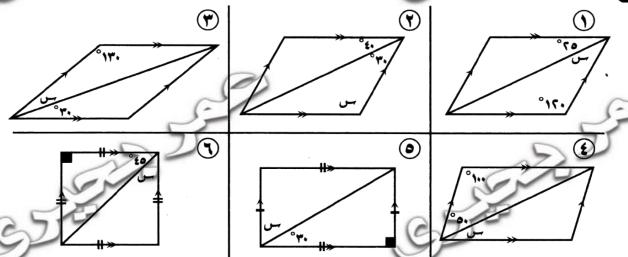
## 🕮 في الشكل المقابل :



أوجد: ٥ (٤٤) ، ٥ (٤٠١٩ ) ، ٥ (٤١٩ )

(الشرقية ٢٠١٤)

## في كل من الأشكال الآتية أوجد قياس زاوية س:



## أ في الشكل المقابل:

ا ب مع و متوازی أضلاع فيه

4 (1)

(とし) ひ(ア

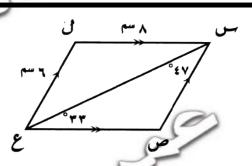
(ع) محيط متوازى الأضلاع أ س م و

### ٩ في الشكل المقابل:

س ص ع ل متوازى أضلاع فيه

أوجد: ﴿ سِ ص ﴿ ق ﴿ لا سِ لَ ع ﴾ ﴿ ص ع

عرب ط متوازی الأضلاع س ص ع ل



### 🕮 في الشكل المقابل :

ا ب حو و متــوازی أضــ م - ۲ سم ، ۶ *ب* = ۵ سم ، ب 🖚 = ۸ ۳

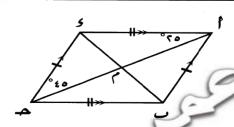
أحسب بدون استخدام أدوات القياس كلا من:

### ﴿ ﴾ ﴿ و ه و ذلك باستخدام خواص متوازى الأضلاع

### (١٦) في الشكل المقابل:

*ا ب حو مت*وازی أضسلاع فی القطران أحم ، بو متقاطعان في نقطة م

12)0( أوجد: () محيط المثلث و م ح

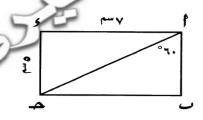


### ١٢ في الشكل المقابل:

ا و = ۷ سم ، <del>مـ</del> و =

أوجد: (١) أ ب

(51 A X) O (E) (エリレ(ア)の(ア)



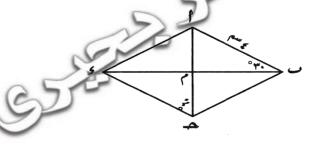
### في الشكل الهقابل :

0 (110

أوجد : 🕦 ب حـ (2970)

(とうしょ)ひを

۵ محيط العين ا ب ← ٤



### ١٤ في الشكل المقابل :

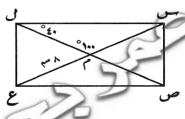
س ص ع ل مستطيل فيــ

ن ( الم س م ل ) = ١٠٠٠°

ق ( کے سی لی م ) = ۶۰°

( ∠ ل س م ) ور ( کوس ص ع )

ع ص م



# الأنماط البصرية





النمط البصري هو تتابع من الأشكال أو الرموز وفقاً لقاعدة معينة

	وصف النمط		الشكل
	تكرار ▲ 🖈 🗘		
-	تكرار △٥		ΟΔΟΔΟΔΟΔ
	تكرار △○□	(B)	
	تكرار □□△	3/	
	تكرار +		+5+



	$ \Box \triangle \triangle \Box \triangle \triangle \bigcirc$
52	
	······
3	





8245 ©01552440747 ©omar behiry ©01062588245 ©01552440747 ©omar behiry ©01062588245 ©01552440747 ©omar

## الحجوم



هناك نوعان من المجسمات



🕪 مجسمات منتظمة لها شكل هندسي ثابت ومعروف مثل



🕪 مجسمات غير منتظمة ليس لها شكل هندسي ثابت مثل

متوازى المستطيلات	المكعب					
أوجه رؤوس أحرف		أحرف	رؤوس	أوجه		
				6 d d d d d d d d d d d d d d d d d d d		
وجـــه ۸ رؤوس ۱۲ حرف	٦ أ	۱۲ حرف	۸ رؤوس	٦ أوجــــه		
٤ فوق غير متساويين		متساويين	٤ فوق	6 0		
+ ٤ طـول		٤ في الأمام	+	8 9		
جه علی کی تحت کا عــرض	کل و	٤ في الخلق	٤ تحت	متطابقة كل منها		
مستطيل ع ارتفاع	شكل	٤ بينهما	55	على شكل مربع		

# في متوازى المستطيلات

الوجه السفلي يسمى قاعدة متوازى الأضلاع

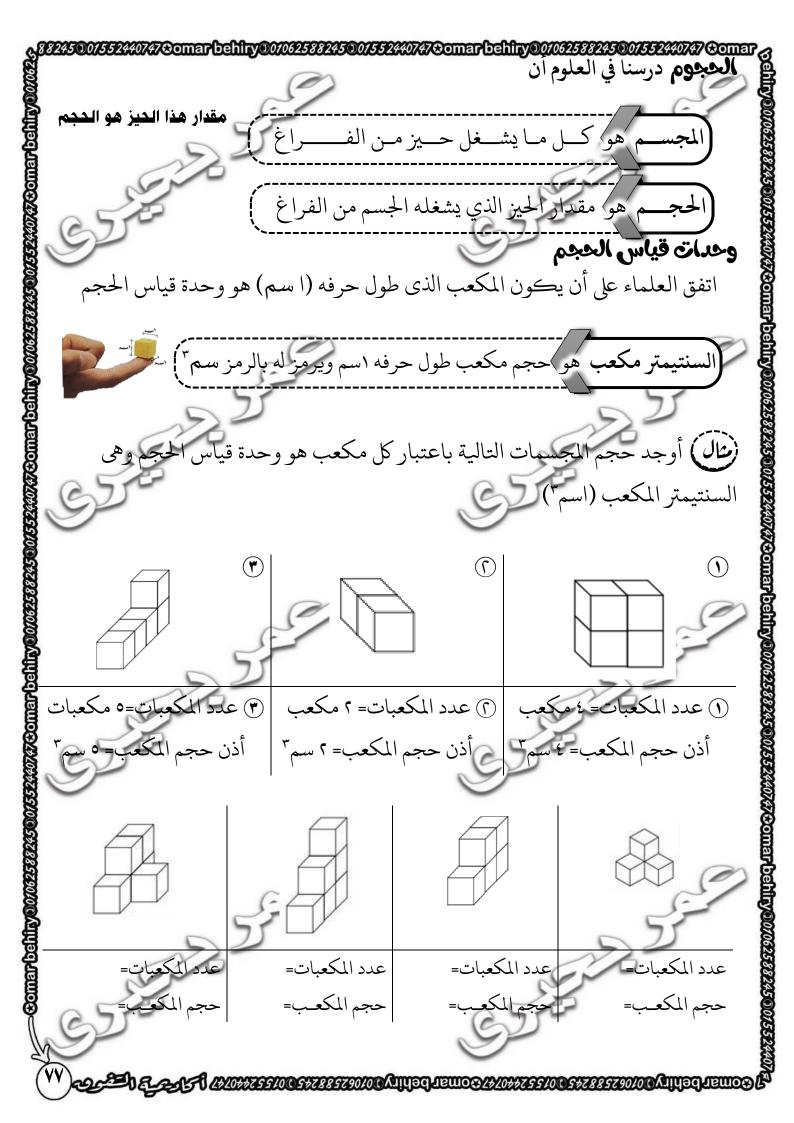
٠ كل وجهين متقابلين متطابقين

*55524407476*-00mar/behiny@*000625383245@0155524407476*-00mar/behiny*@01062538245@015552440747*-0-0mar/behiny*@01062588245@01555244* 



- ٣ طول القاعدة وعرضها يسميان طول المتوازي وعرضه
- ع طول الحرف الذي يصل بين القاعدة والوجه العلوى المقابل يسمى ارتفاع المتوازي
- ٥ ١٢ حرف = (٤ طول + ٤ عرض + ٤ ارتفاع) ويسمى الطول والعرض والارتفاع بأبعاد المتوازى

Comarbeiliny Construction of the Commission of t

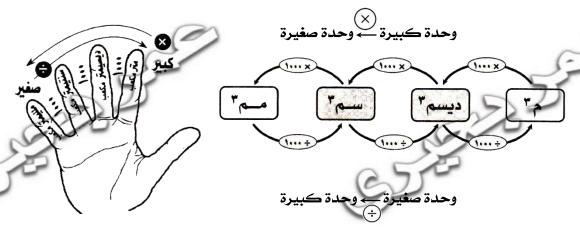




الديسمتر مكعب هو كحجم مكعب طول حرفه اديسيمتر ويرمز له بالرمز ديسم

المسترمكعب هو حجم مكعب طول حرفه ١ مستر ويرمز له بالرمز م

الملليمتر مكعب هو حجم مكعب طول حرفه ١ ملليمتر ويرمز له بالرمز مم



(عالى) حول كل وحدة حجم مما يلي إلى وحدة الحجم المقابلة لها:

وحدة كبيرة — وحدة صغيرة

وحدة كسرة بوحدة صغيرة

*2588245@0155244014*7&comar|behiny@

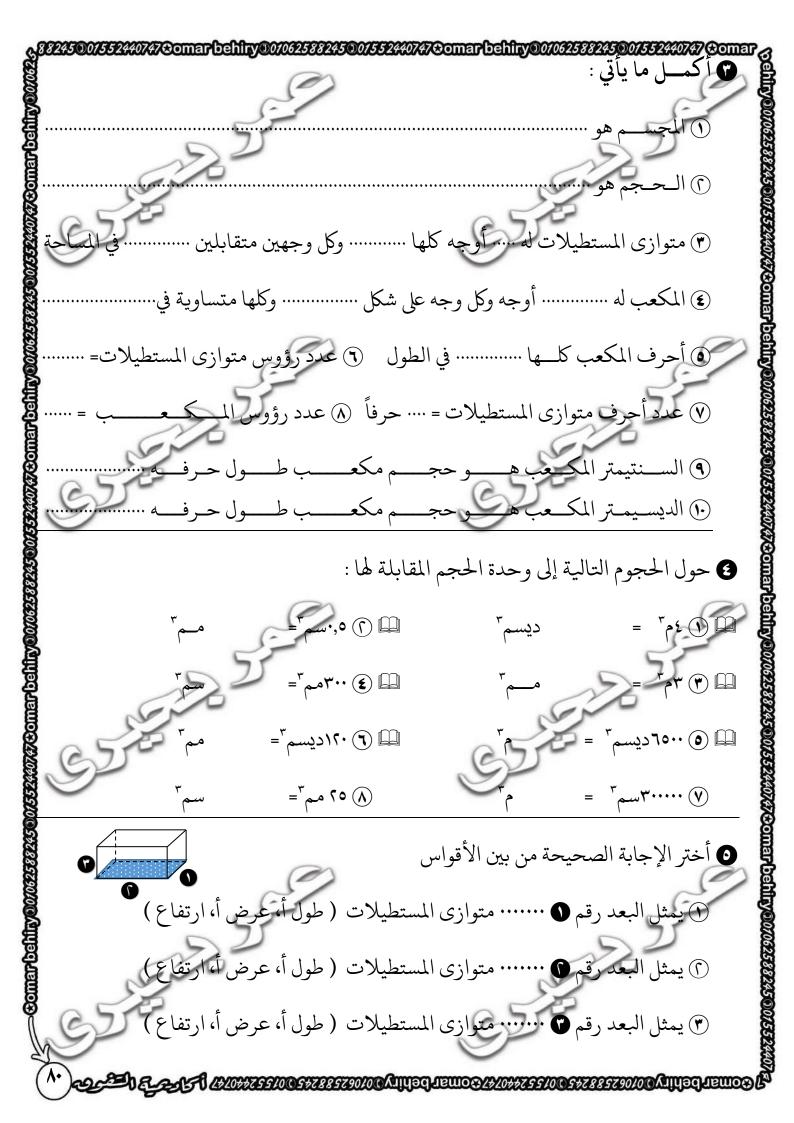
وحدة صغيرة ب وحدة كبيرة

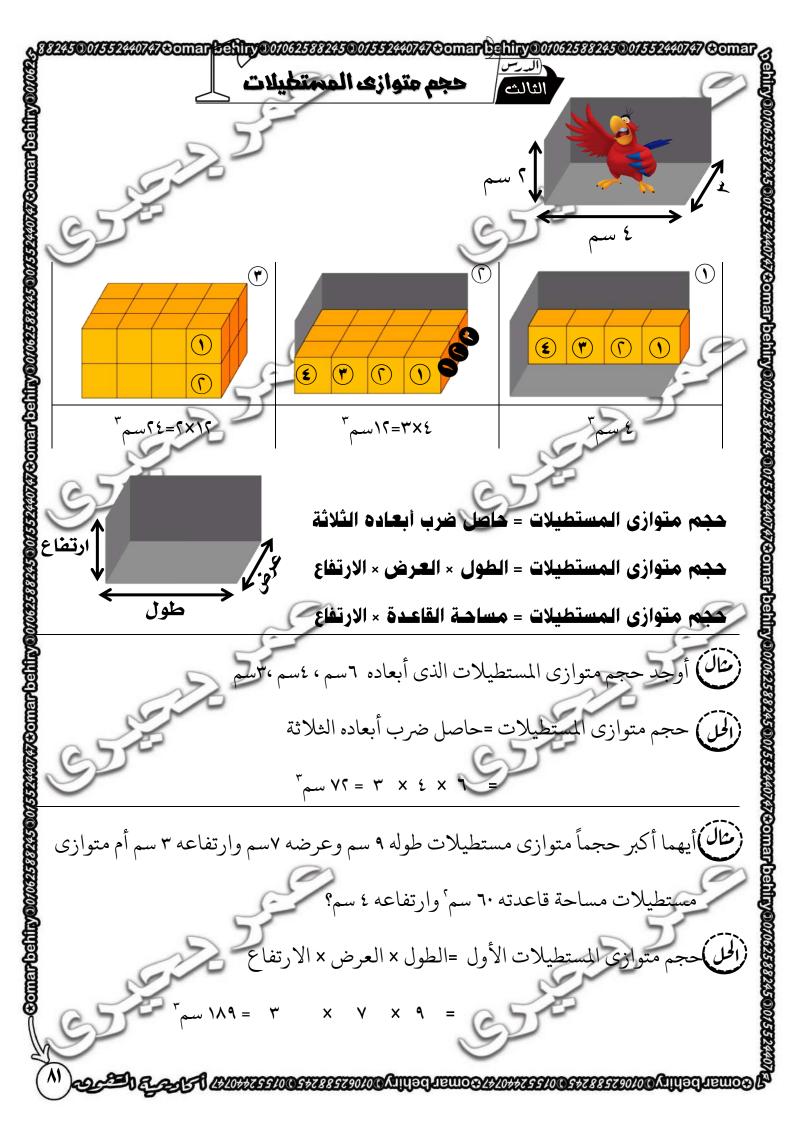
وحدة صغيرة → وحدة كبيرة

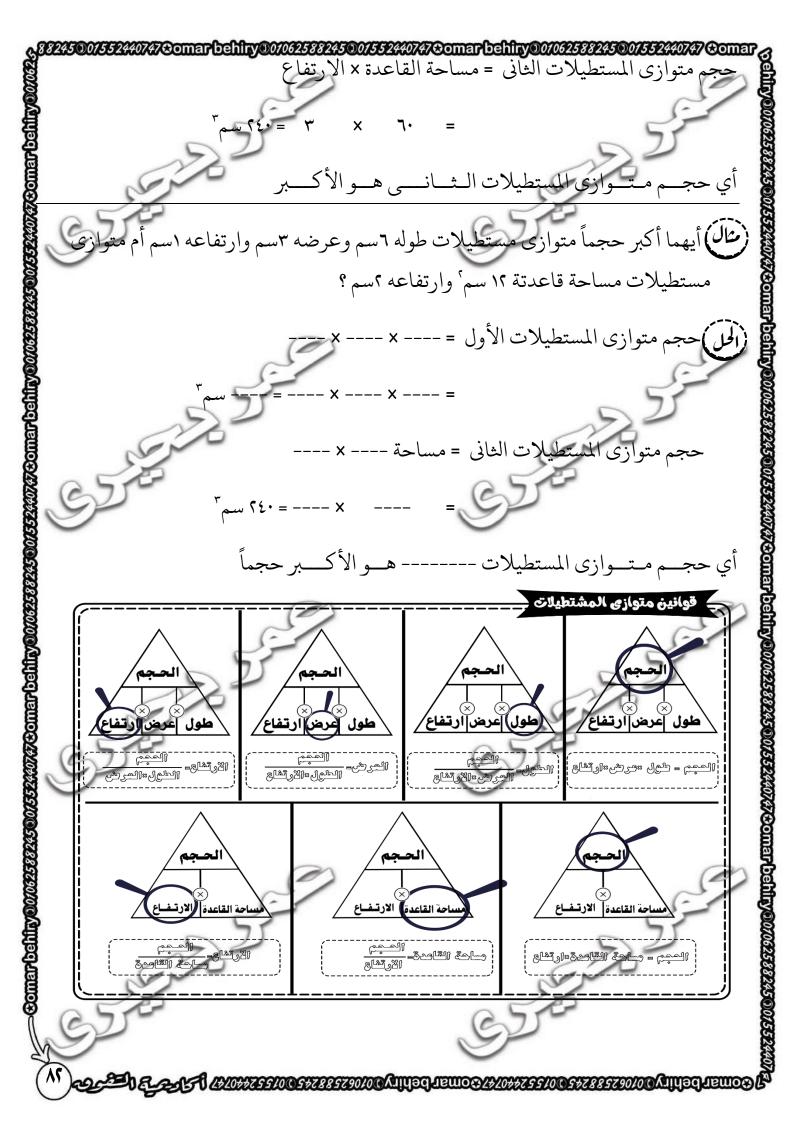
YA)

To the state of th









**♦ 7©omarbehiry©07062588245©07552440747©omarbehiry©07062588245©075552440747** لَىٰ متوازي مستطيلات حجمة ٨٤سم ومساحة قاعدته ٢١سم أوجد ارتفاعه



رتفاع متوازي المستطيلات
$$=rac{\sim -1}{1} = rac{\sim -1}{1}$$
 عسم مساحة القاعدة

(عال) متوازى المستطيلات حجمة ١٣٥ سم"، طوله ٩سم، ارتفاعه ٣سم أوجد مساحة قاعدته



$$\frac{100}{\sqrt{160}}
 = \frac{100}{\sqrt{160}}
 = \frac{100}{\sqrt{160}}
 = \frac{100}{\sqrt{160}}
 = \frac{100}{\sqrt{160}}$$
 مساحة قاعدة متوازي المستطيلات

مساحة القاعدة = الطول × العرض → لأن القاعدة على شكل ---

ده 
$$=$$
  $9$  العرض  $\longrightarrow$  فيكون العرض =  $\frac{50}{9}$  = مسم

مستطيلات حجمة ٧٢ سم ، طوله ٦سم ، ارتفاعه ٣سم أوجد مساحة قاعدته

→ لأن القاعدة على شكل ----

(مَالَ) صندوق على شكل متوازى مستطيلات أبعاده من الداخل ٤٠، ٣٢، ٢٠ من السنتيمترات كم علبه شيكولاته يمكن وضعها داخل الصندوق ليمتلىء تماماً إذا كانت أبعاد علبة الشيكولاتة هي ٨،٥،٥ من السنتيمترات؟

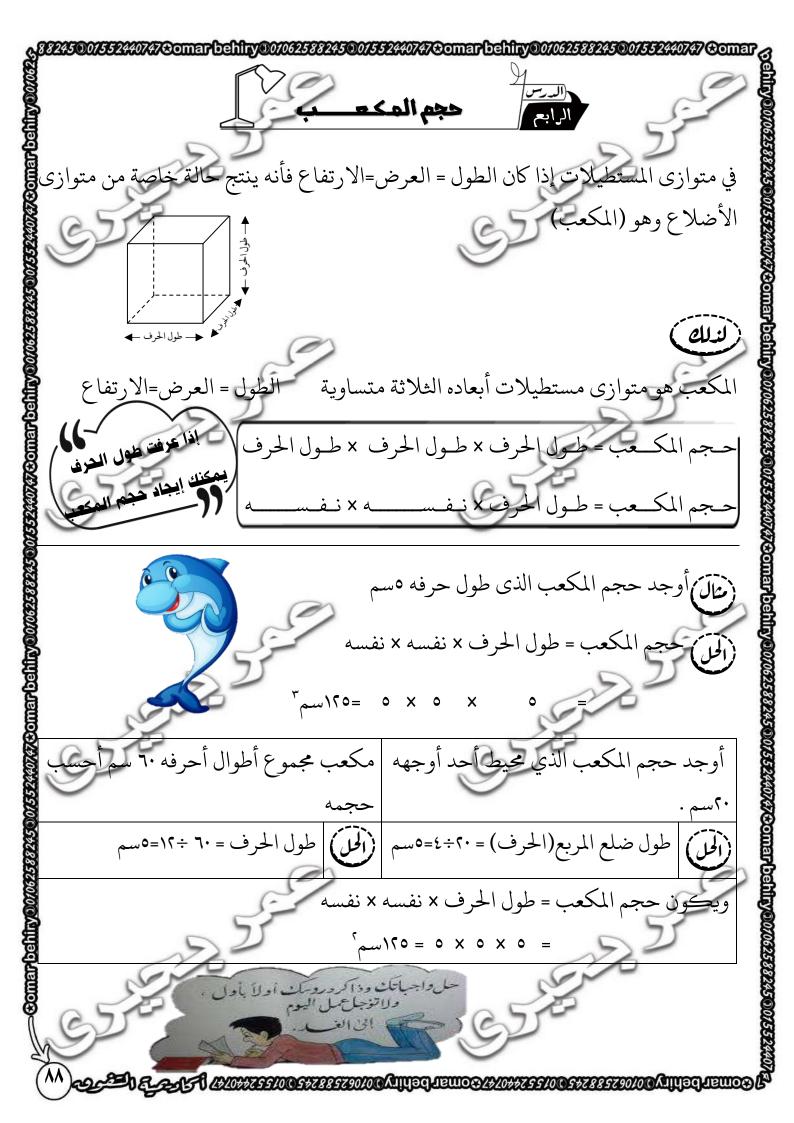
( المرب أبعاده الشادوق = حاصل ضرب أبعاده الثلاثة

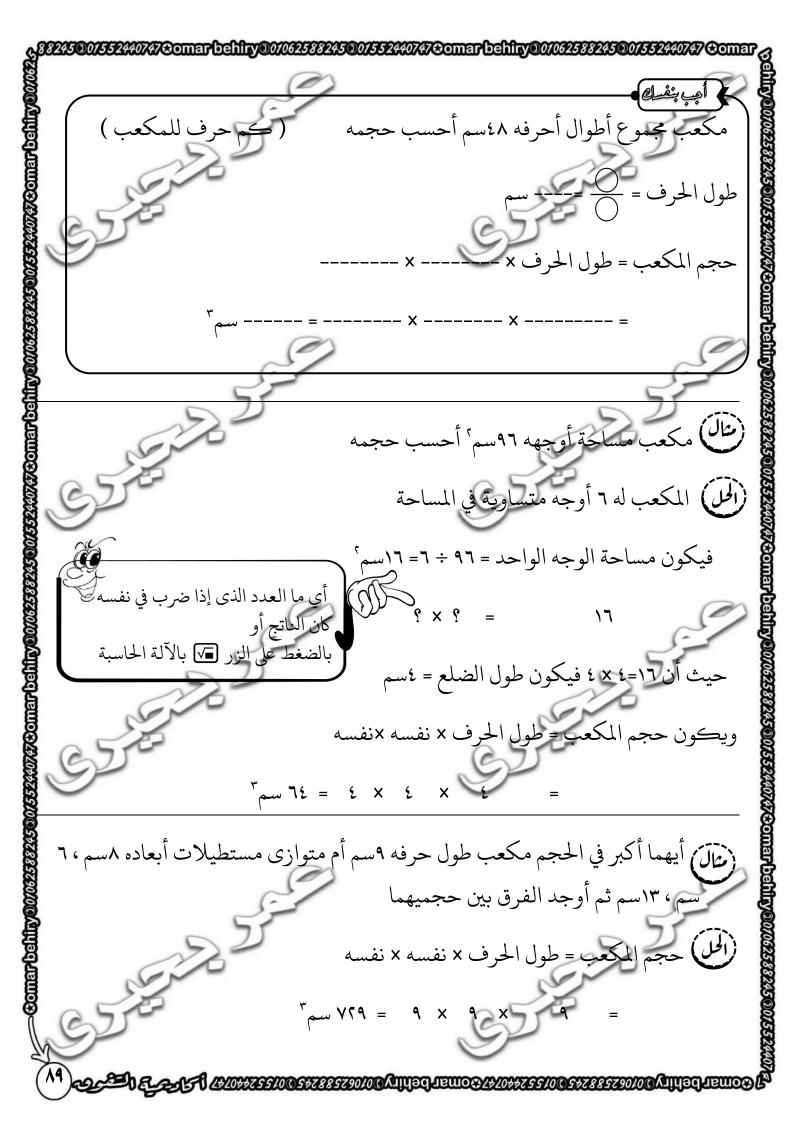
7. x mr x 2. = علبة الشيكو لاتة =  $\Lambda \times \circ \times \pi = 15$  سم علبة الشيكو حجم الصندوق  $=\frac{\sqrt{11.0}}{\sqrt{11.0}}=12.$  علبة عدد علب الشيكولاتة = عجم العلبة الواحدة (**مُثَالً)** صندوق على شكل متوازى مستطيلات أبعاده ٣٠، ٢٠، ١٠ من السنتيمترات وضع به قطع الحلوي على شكل متوازي مستطيلات أبعادها ٣،٢،٢ من السنتيمترات أوجد عدد قطع الحلوي التي تملأ الصندوق لل )حجم الصندوق= حاصل ضرب حجم قطعة الحلوي = --عدد قطعة الحلوي = حجم ------يثال ) صب ٦٤٠٠ سم من الماء في إناء على شكل متوازى مستطيلات أبعاد قاعدته من الداخل ٤٠ ، ١٠ وارتفاعه ٣٦ من السنتيمترات أوجد: ارتفاع الماء في الإناء ﴿ حجم الماء الذي يلزم إضافته لملء الإناء تمام  $17=\frac{7٤٠٠}{1\cdot ×٤٠}=\frac{-11}{1\cdot ×٤٠}$  ارتفاع الماء  $=\frac{11}{1\cdot ×٤٠}=11$ سم 🥜 حجم الماء الذي يلزم إضافته = حجم الإناء – حجم الإناء كله = ٤٠ × ١٠ × ٣٦ = ١٤٤٠٠ سم " إذن حجم الماء الذي يلزم إضافته= ١٤٤٠٠ – ٦٤٠٠ = ٨٠٠٠ ،

الواجبات **أ** كمل الجدول التالى: 15 170 17.

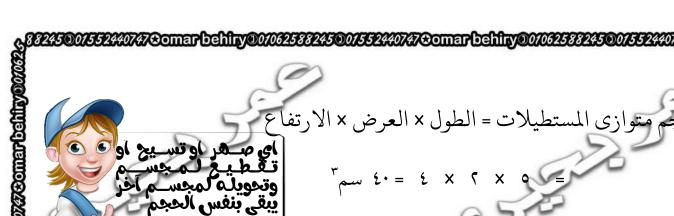
824500/552440747&omarbehiry00/06258824500/552440747&omarbehiry00/06258824500/552440747&omar ه حجم متوازی مستطیلات الذي ارتفاعه=۳سم وقاعدته علی شکل مربع محیطه = ۱٦سم
عبط موروی مستیار که به دی ارف که به مما رف که به مما کری میک به به مما مساوی سم "
۹ متوازی مستطیلات أبعاده هي ۸۰سم ، ٥٠ سم ، ١ متر فأن حجمه = ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
<ul> <li>حجم متوازی المستطیلات الذي أبعاده ٥سم ، ٢سم ، ٣سم =</li></ul>
[ ۳۰ سم أ، ۳۰ سم أ، ۲۰ سم أ، ۲۰ سم أ، ۱۰ سم أ، ۱۰ سم أ
ر متوازی مستطیلات حجمة ٤٠٠ سم وطولا بعدی قاعدته ۸سم ، ٥سم دری مستطیلات حجمه ٤٠٠ ام دری قاعدته ۸سم ، ٥سم دری متوازی مستطیلات حجمه دری وطولا بعدی قاعدته ۸سم ، ٥سم دری متوازی مستطیلات حجمه دری وطولا بعدی قاعدته ۸سم ، ٥سم دری متوازی مستطیلات حجمه دری وطولا بعدی قاعدته ۸سم ، ٥سم دری متوازی مستطیلات حجمه دری وطولا بعدی قاعدته ۸سم ، ٥سم دری متوازی مستطیلات حجمه دری وطولا بعدی قاعدته ۸سم ، ٥سم دری متوازی مستطیلات حجمه دری وطولا بعدی قاعدته ۸سم ، ٥سم دری و
رس حجم متوازی المستطیلات الذی مساحة قاعدته ٤٠ سم وارتفاعه ٣ سم =سم"
أ، ١٠٠ أ، ٣٧ أ، ١٠٠
- ٤) ارتفاع المستطيلات الذي حجمه ١٤سم ومساحة قاعدته ٢٤سم =
[ اسم أ، اسم أن ام ]
<ul> <li>إذا كان حجم متوازى مستطيلات أبعاده ٥ ،٤ ،٣ من الأمتار فإن حجمة=م٣</li> </ul>
[ ٣×٤×٥ ، (٣+٥)٤ ، ٣×(٤+٥) أ، ٣+٤+٥ ]
<ul> <li>إذا ضاعفنا كل من بعد من أبعاد متوازى المستطيلات فكم تكون النسبة بين الحجم</li> <li>الجديد والحجم الأصلى؟</li> </ul>
ا ۱:۱۲ أ، ١:٤ أ، ١:١ ]
٧ متوازي مستطيلات مجموع أبعاده الثلاثة ١٢ سم إذا كان طوله ٦سم وعرضه ٤سم فأن
Tom 2 There
[ ۳×٤×٥ ،أ (٣+٥)٤ أ، ٣×(٤+٥ ]
71) Society (15x1055x22300025x3322x0000x11fied rismoSx5xx55x0025x3322x0000x11fied rismoS(

@ أوجد حجم متوازى المستطيلات أبعاده ١٣,٢ سم ، ٧سم ، ٥سم 🗗 أوجد حجم متوازي مستطيلات مساحة قاعته ٣٦ سم وارتفاعه ١٠ سم ٧ 🕮 كم سنتيمتراً مكعباً تكفي لإنشاء متوازى مستطيلات أبعاده ١٧ سم ، ١٣ سم ، ١١ سم ◘ ﷺ أيهما اكبر حجماً متوازي المستطيلات الذي أبعاده ٧٠سم ، ٥٠سم ، ٣٠سم أم متوازي المستطيلات الذي مساحة قاعدته ٢٩٢٥ سم وارتفاعه ٣٥ سم؟ أوجد ارتفاع متوازى المستطيلات حجمة ٤٢٠ سم " ومساحة قاعدته ٧٠ سم". ◘ أوجد مساحة قاعدة متوازى المستطيلات الذي حجمة ١٤٤٠ سم وارتفاعه ١٦ سم • صب ٣٦٠٠ سم من الماء في أناء على شكل متوازى مستطيلات قاعدته على شكل مربع وطول المربع وطول المربع وطول ضلعه من الداخل ٢٠ سم أوجد ارتفاع الماء في الإناء 🐿 🕮 علبة عصير على شكل متوازى مستطيلات قاعدتها مربعة الشكل طول ضلعها ٦سم وارتفاعها ١٥سم أحسب حجم العصير الذي يملأ هذه العلبة تماماً 🕜 🕮 استخدم عامل بناء ١٥٠٠ قالب طوب في إقامة جدار أحسب حجم الجدار بالمتر المكعب إذا كان قالب الطوب على شكل متوازى مستطيلات أبعاده ٢٥، ١٢، ٦ من السنتيمترات 🛭 🕮 متوازى مستطيلات حجمه ٢١٢٨ سم وطوله ١٩سم وارتفاعه ١٤ سم أوجد مساحة قاعدته وعرضه 🗗 🕮 علبة حلوي على شكل متوازي مستطيلات أبعادها من الداخل ٢١ سم ، ١٨سم ، ٦سم يراد تعبئتها بقطع من الشيكولاته أبعاد القطعة الواحدة ٣ سم ، ٣سم ، ١سم أحسب عدد قطع الشيكولاته التي تملأ علبة الحلوي تماماً 🚯 إناء على هيئة متوازي مستطيلات أبعاده ٥٠سم ، ٢٥سم ، ٣٥ سم ملي بالماء إذا أردنا وضع الماء في زجاجات حجم الزجاجة الواحدة ٣٥٠ سم أوجد عدد الزجاجات Action of the first state of the





جم متوازي المستطيلات = الطول × العرض × الارتفاع (مثال) مكعب من الرصاص حرفه ١٠ سم صهر وحول إلى سبائك كل سبيكة على شكل متوازي م ، ٢سم ، ٤ سم أحسب السبائك التي يتم الحصول عليها المكعب من الرصاص = طول الخرف × نفسه × نفس



عدد السبائك = حجم المكعب من الرصاص = ٢٠٠٠ حجم السبيكة الواحدة

أهب بنفسك

قالب شیکولاته علی شکل مکعب طول حرفه ۸سم تم تقسیمة إلی قطع علی شکل متوازی مستطیلات أبعاده ۲ سم ، ۲سم ، ۱ سم أوجد عدد قطع الشیکولاته



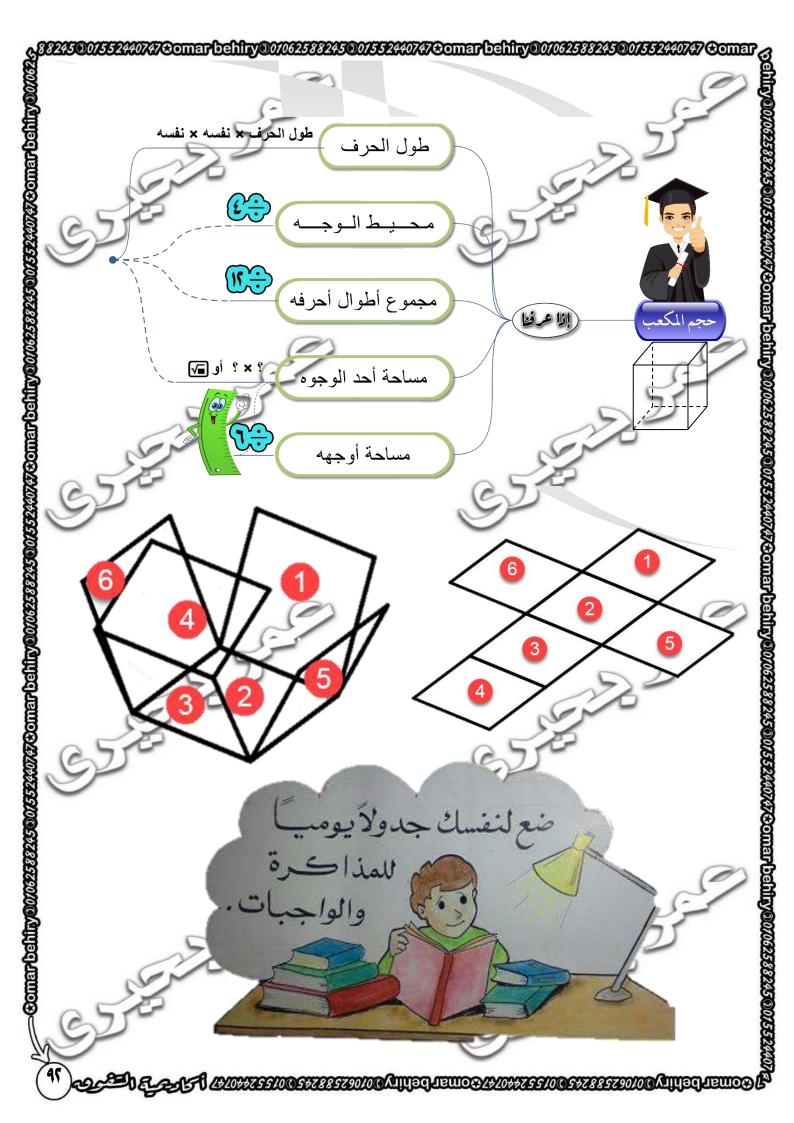
حجم المكعب = ----- x نفسه x ----

حجم متوازي المستطيلات = --- × --- × --- = ---سم

مال مكعب من المعدن طول حرفه ٢٤سم صهر وحول إلى متوازى مستطيلات قاعدته على شكل مستطيل بعداه ٣٢سم، ١٨سم أحسب ارتفاعه

حجم المكعب = حجم متوازى المستطيلات = ١٣٨٢٤ سم

Comarbehliyowassssesowspackamoonanoonanoonanoonassssesowspackamoonassssesowoonalidadaanoo



الواجبات المكتوبة على كل مكعب الكتوبة على كل مكعب عب هـ و متوازي طيلات الذي أبعــــاده مت أحد أوجهه ١٢سم = ----- مكعب حجمه ١٢٥ سم فإن طول م المكعب الذي مجموع أطوال أحرفه ٦٠سم يساوي كعب حجمه ٨سم فإن مساحة وجه الم ٠٠) مكعـب طـول حرفه ٢,٥ ديسـم فإن حجمه = -

- 24500/552440747&omarbehiny00/06258824500/552440747&omarbehiny00/06258824500/552440747&omar الوجد حجم المكعب الذي طول حرفه يساوي طول ضلع مربع محيطة ٢٤ سم

  - ٤ أيهما أكبر حجماً مكعب طول حرفه ١٠سم أم متوازى مستطيلات أبعاده ١٠،١٠، ٨ من السنتيمترات ؟ وما الفرق بين حجمي المجسمين ؟
    - إذا كان مجموع أطوال أحرف مكعب ١٣٢ سم فأوجد :
    - ٢ حجم المكعب
- ٠ طول حرف المكعب
- 🗗 أوجد حجم المكعب الذي طول حرفه يساوي طول صلع مثلث متساوي الأضلاع محيطة
  - ٧ مكعب مجموع مساحات أوجهه الستة ٥٤ سم أحسب حجمه
  - 🐼 🕮 مكعب من الجبن طول حرفه ١٥ سم يراد تقسيمة إلى مكعبات صغيرة طول حرفها ٣سم أحسب عدد مكعبات الجبن الصغيرة الناتجة .(فكرة الحل <u>حجم</u> الكبير ، <u>حجم</u> الصغير ، <u>قسمة</u> )
  - 🗨 🕮 صفيحة مكعبة الشكل طول حرفها الداخلي ٣٦ سم مملوءة بزيت يراد تعبئتها في صفائح صغيرة مكعبة الشكل طول حرفها الداخلي ٩سم أوجد عدد الصفائح اللازمة لذلك.
- المبلغ الذي يدفعه شخص اشترى ثلاث علب من هذا العسل إذا كان سعر السم" = ٠٠٠٠ جن
- 🐠 🕮 صندوق من الكرتون مكعب الشكل طول حرفه من الخارج ٣٠ سم وضع بداخلة تحفه فنية من الزجاج ولحمايتها من الكسر اثناء النقل تم وضع الصندوق داخل صندوق آخر من الكرتون مكعب الشكل طول حرفه من الداخل ٣٦ سم وتم ملء الفراغ بين الصندوقين من جميع الجهات بالأسفنج أحسب حجم الأسفنج اللازم لذلك .

Somethething was seen a strict of the first seen of the first seen



العلاقة بين وحدات الحجم ووحدات السعة المستخدمة السعة المستخدمة ال

السنتيمتر المكعب (سـم")= ١٠ مـم × ١٠ مـم = ١٠٠٠ مـم = ١٠٠٠ مـم" = ١ مليلتر المكعب (ديسم")= ١٠ سـم × ١٠ سـم × ١٠ سـم = ١٠٠٠ سـم" = ١٠٠٠ لـتر المكعب (م")= ١٠ ديسم × ١٠ ديسم = ١٠٠٠ ديسم" = ١٠٠٠ لتر

ويوجد طريقة اخرى لتسهيل التحويل من وحدة الى وحدة أخرى وهى طريقة اصابع اليد وهى أن نضع الوحدات على أصابع اليد بالترتيب كما بالشكل المقابل ونضع بين كل أصبعين ١٠٠٠ وللتحويل من وحدة الى الوحدة التى تليها (أو من الأصبع إلى الأصبع الذى يليه) نضرب هى المدد الذى بين الوحدتين إذا كان التحويل من الأصبع الأحد

أمث للتحويل من متر إلى لتر نضرب × ١٠٠٠ ومن متر إلى سأ نضرب × ١٠٠٠ ومن متر إلى سأ نضرب × ١٠٠٠ اى نضرب في الأرقام التي بين الوحدة ين الوحدة أما إذا كان التحويل من الوحدة الصفرى إلى الأكبر أو من الأصبع الأصفر إلى الأكبر فإننا نقسم على العدد الذي بين الوحدة بن (الأصبعين) أمث لا لتحويل من مليلتر إلى لتر نقسم على ١٠٠٠ أما للتحويل من مليلتر إلى متر نضرب × ١٠٠٠ و هكنا



التحويل من وحدة الأخرى يجب أن نصرف إذا كنا سنحول إلى وحدة أصفر أم أكبر التحصيد ما إذا كنا سنضرب أم سنقسم لنصل إلى الحال الصحيح

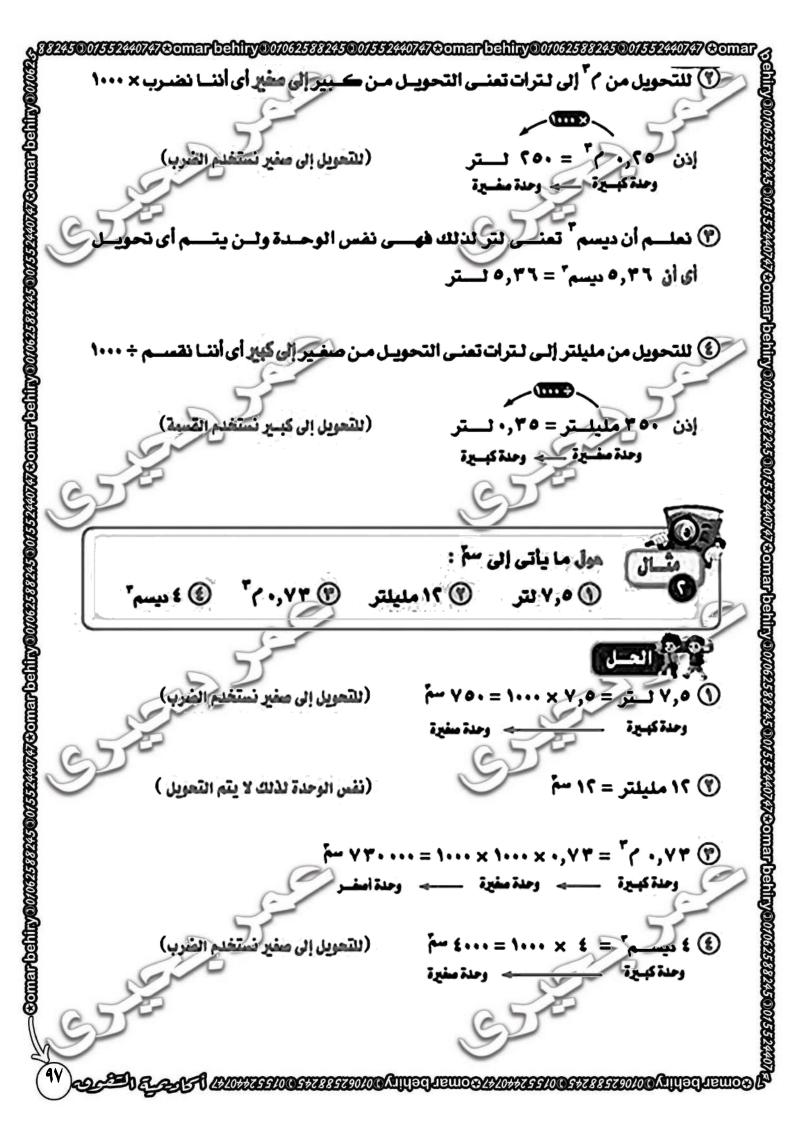
التحويل من منم إلى لترات تمنى التحويل من صغير إلى كبير أى أنشا نفسم + ١٠٠٠ حيث أن 40٠٠ - ١٠٠٠ حيث أن

(التحويسل إلى كيسير نستفهم القسمسة)

الن ١٠٠٠ ـــ = ١٠٠٠ ال

ومنة مضيعة 🚙 ومدة كهيجة

Somether the state of the state



88245®07552440747&omar,behiry®07062588245®07552440747&omar,behiry®07062588245®07552440747&omar



الأ العلل

لأيجاد سعة الحوض فإننا نوجد حجم الحوض أى حجم متوازى المستطيلات ولكن يجب أن يكون الحجم باللترات لذلك نحول سم إلى لترات بالقسمة ÷ ١٠٠٠ حجم متوازى المستطيلات = حاصل ضرب أبعاده الثلاثة

سعية الحوض باللترات = ١٩٢٠٠٠ ÷ ١٠٠٠ = ١٩٢ لــــتر

### اجب بنفسـك

تدريب

حــوض من الزجاج على شكل مكعـب طــول حرفــه مـن الداخــل ٢٠ سم أوجد سعة الحوض باللترات

حجم المكعب = طـــول الحـــرف × ..... × .....

إناء مملوء بشراب البرتقال على شكل متوازى مستطيلات أبعاده من الداخل 60 سم ، 40 سم فإذا تم تعبئه الشراب في زجاجات سعـة الواحـدة منها ألم لتر فكم زجاجـة تم مللـها بالشراب ؟

# العل

سعة الإناء باللترات = حجم متوازی المستطیلات = 0 ×

88245®0/552440747&omarbehiny®0/062588245®0/552440747&omarbehiny®0/062588245®0/552440747&omar

صفيحة بنزين على شكل متوازى مستطيلات قاعدتها على شكل مربع طول ضلعه ٢٠ سم و ارتضاع الصفيحة ٥٠ سم أو مد ثمن البنزين الذي يملوها إذا كان ثمن اللتر الواحد ٩٠ قرهاً



العل

حَجْمُ الصفيحة = حجم متوازى المستطيلات = مساحة القاعدة × الارتفاع = مساحة المربع × الارتفاع = ٢٠ × ٢٠ × ٥٠ = ٢٠٠٠٠ سمّ

سعة الصفيحـة باللـــترات = ٢٠٠٠٠ ÷ ١٠٠٠ = ٢٠ لـــتر

ثمــن البنزيــن = عدد اللترات × ثمن اللتر

= ۲۰ × ۹۰ = ۱۸۰۰ قــرش = ۱۸ جنبیها

### أجب بنفسك



صفیحة علی شکل متوازی مستطیلات مملوءة بزیت الطعام فه إذا كانت قاعدة الصفیحة مربعة الشکل و طول ضلعها ۲۰ سم و ارتفاع الصفیحة ۳۰ سم

أوجد ثمن الزيت إذا علم أن ثمن اللتر الواحد ١٠ جنيهات

حجم صفيحة الزيت = مساحة القاعدة × ..... = = = ساحة

ثمن الزيت = ا × ١٠ = جنيه

صفيحة قاعدتها على شكل مستطيل طوله ٣٠ سم وعرضه ٢٠ سم تحتيفي على ١٥ لتراً من المساء أوجد ارتضاع المساء في الصفيحة

# العسل العسل

نحسول حجسم المساء من لسترات إلى سمَّ وذلك بالضسرب × ١٠٠٠

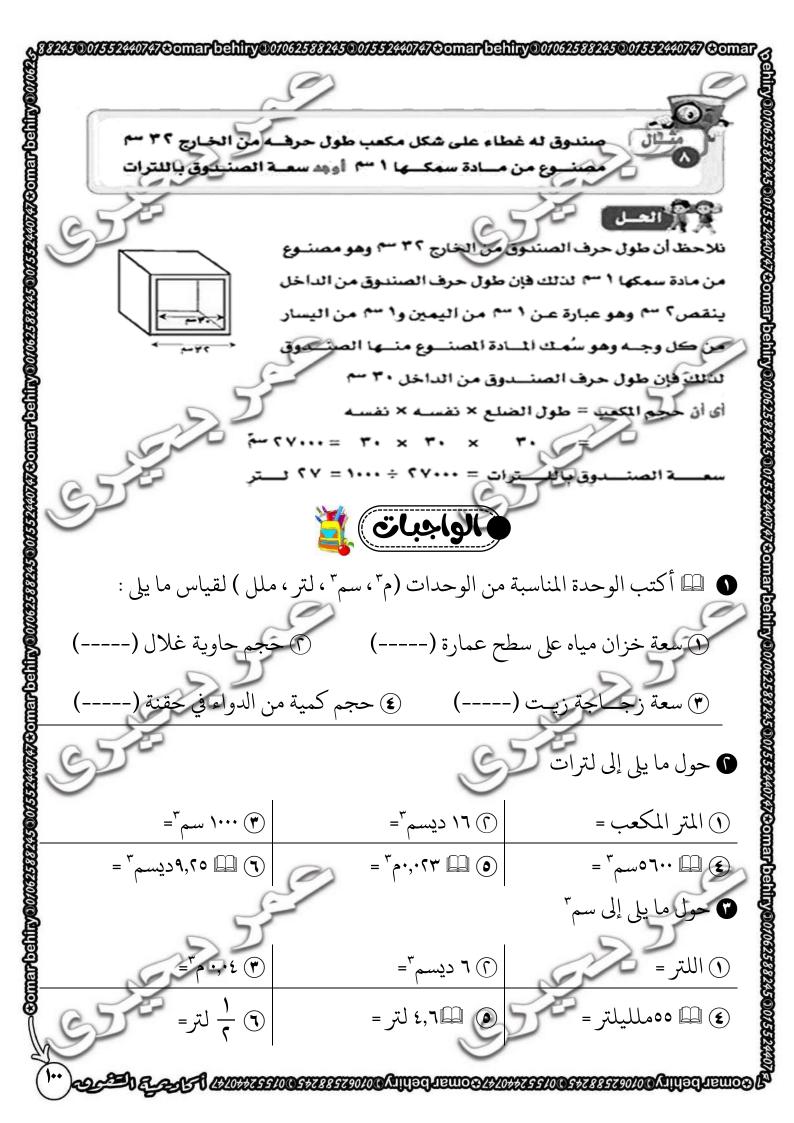
حجــم المــاء = ١٠٠٠ × ١٠٠٠ = ١٠٠٠٠ سمّ

مساحة القاعدة = الطيول × العيرض = ٣٠ × ٢٠ = ١٠٠٠ سم

جَجِهم الماء = مساحة القاعدة × ارتضاع الماء في الصفيحة

ارتفاع الماء في الصفيحة = مساحة القاعدة = ١٥٠٠٠ = ٢٥ سم

99



۳ ۲۸۵۰ ملل ٣) لقياس السعة ت 🤈 ٥٥ ملليلتراً = ---- س ۵ ۳ لتر + ۲۵۰ سم = ----الطول 💿 🛧 لتر= ٠٠٠٠٠٠٠ ملليلتراً ٦) ١,٤٥ لتر +٥,٠ديسم =٠٠٠٠٠ لتر أ، المساحة أ، الطول (۷) مكعب طول حرفه ۲ ديسيمتر فإن سعته = ۰۰۰۰۰۰۰۰ لتر أ، اناء على شكل متوازى مستطيلات أبعاده من الداخل ٥٠سم ، ٥٠سم ، ٥سم فأن سعته=٠٠٠٠٠ [ ۱۲٫۵ سم اً، ۱۲٫۵لتر اً، ۱۲٫۵لتر اً، ۱۲٫۵لتر ] □ وعاء به ١٢ لتراً من العسل يراد تفريغها في زجاجات صغيرة سعة أي منها ٤٠٠ سم أوجد عدد الزجاجات اللازمة لذلك.

١٢٠لتراً من الماء أحسب ارتفاع الماء في الحوض

· خزان على شكل متوازي مستطيلات أبعاده ٣م، ٥م، ٩م ما حجم الماء الذي يملاء ثلثه ؟

🐿 🕮 إناء على شكل مكعب طول حرفه من الداخل ٣٠ سم مليء بالمر بج

() أحسب سعة هذا الوعاء

٠ إذا كان ثمن اللتر الواحدة ٥ جنيهات أحسب ثمن المربي كلها

🐨 🕮 إناء على شكل متوازي مستطيلات أبعاده من الداخل العرض ٢٥سم، الطول ٣٠سم الارتفاع ٤٨سم وضعت بداخله كمية من السولار ارتفاعها ٢ ارتفاع الإناء أحسب:

٠ حجم السولار بالإناء

٦ الثمن الكلي للسولار بالإناء إذا كان ثمن اللتر الواحد ١,٢ جنيه

كل كمية من العسل الأسود مقداره ٧٥ لتراً يراد وضعها في ٢٥ صفيحة من نوع واحد قاعدة كل منها على شكل مستطيل طوله ١٥سم وعرضه ١٠سم أوجد

٠ كمية العسل في كل صفيحة

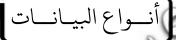
٠ ارتفاع العسل في كل صفيحة

TOWNSTIPED OFFICE AND SECURE OF THE PROPERTY OF SECURIOR OF THE PROPERTY OF TH

# الدرس أنواع البيانات الإحمائية

الإحصاء هي أحد فروع الرياضيات التي تهتم بتجميع البيانات ووضعها في صورة تسهل

علينا فهمها





# ﴿ البيانات الكمية

هي بيانات تكتب في صورة أعداد للتعبير هي بيانات تكتب في صورة كلمات أو

عن قياس شيء معين

السن ، الوزن ، عدد الأبناء ، الدخل ، الطول

البيانات الكمية ليس شرط أن تكون

أرقام 🥏

### فمثلاً:

التقدير (ممتاز ،جديد جدا،جيد) بيانات كمية لأنه يمكن مقارنتهم فالتقدير امتياز أعلى من التقدير جيد جداً

### ◘ قاعدة البيانات

هي مجموعة من البيانات الوصفية والكمية تخص عدد من الأشخاص أو المؤسسات

المدرسة	السن	الفصل	الاسم	م
تنيس	200	٤/٦	مروان عمر	١
أشتوم	5	٣/٦	محمد محمود	۲

## 🕦 البيانات الوصفية

صفات لوصف حالة

الاسم، النوع، الجنسية ،العنوان، المهنة

## ball

البيانات الوصفية لا يمكن مقارنتها أو التعامل معها بالجمع أو الطرح

رقم التلفون من البيانات الوصفية لأنه يعبر عن حالة والرقم لا يدل على شيء فمثلاً ١١٠ ليس أكبر من ١١٠أو١٠٠

## ♦ استمارة البيانات

هي استمارة تتضمن مجموعة من البيانات الوصفية والكمية تخص شخص واحـــد



TOTAL STATES STATES OF THE PROPERTY OF THE PRO

88245001552440747	e comarbo	hiry©0706258	8245 <b>0</b> 0	01552440747	mar(	behiry 00706	2588245 <sub>001</sub>	<i>552440747</i> ⊕om	<b>™</b> (
		5		ببات)	لواء			5	١
		5	لآتية :	، الأقواس ال	ن بيز	صحيحة م	الإجابة ال	🗨 🕮 أختر	
No	220			* * * * *	!	مية ما عدا	المقابلة ك	البيانات (١٠)	-
الوزن	ٔد أ،	مكان الميلا	أ			1	]	<b></b>	
9					0		التي نستخ	٢ البيانات	8
رياضية	دأ	عامة	أ،	كمية	أ،	شخصية	]		
		5	2	* * * * * *	دا ۰۰۰	صفية ما عا	لقابلة وح	البيانات ا	4
فصيلة الدم	د أ،	مكان الميلا	أ	العمر	أ،	اللون		55	
35	10					1		ع من الب	
فصيلة الدم		مكان الميلا			6	1			
حالة	الوصف	ت أو صفات			تڪت	هي بيانات	******	البيانات و	3
وصفية	أ	عامة		كمية		شخصية	]		
	ن قياس <sup>،</sup>	د للتعبير عز				هي بيانات	_	البيانات البيانات	4
وصفية	1	änle			أ،	شخصية	25	55	
Car	-	صفية والكم				Car		\$( <b>v</b> )	-
قاعدة البيانات باص أو المؤسسات					10			<b>5</b>	
ناص او الموسسات قاعدة البيانات	_	_					<i>ي ج</i> موع 1	,(M)	5
ومحدة الميانات	<b>4</b> , 00	سماره البياد	n	المعلولات	•,		1		
		مرکزی					مراجعة	٢ تدريبات	-
امل	أداء العا	وجد معدل	عات	ٔ مَ فِي ٣ سا	عته ۱۰	جدار مساح	م بطلاء -	٠ عامل يقو	
S		ن س: ع <sub>=</sub>	ل_غ	o : 7 = & :	_ ص		، س.ص	٦) إذا كانـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
BEST		<b>4</b> ,.•	<u> </u>	- · · – G ·	8	الرور	J .5 C		
1.5 -0 -85h a	- 0-A M	nantraanaana	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	wasamasa m	maa	MANAGER CONTROL	CAL-200-2000	oomoo romo	~ f

## 3245@07552440747&omar\_behiry@07062588245@07552440747&omar\_behiry@07062588245@07552440747&omar\_

# الثاني تجميع البيانات الإحصائية الوصفية





بســـؤال تلاميــذ الصف السادس وعددهم ٣٠ تلميذ عن

اسم النادي الذي يفضلوه فكانت اختيارات التلاميذ كالتالي

المصري - المصري - الأهلى - الزمالك - الإسماعيلى - المصري - الأهلى - الاتحاد - الزمالك - المصري - الأهلى - الاتحاد - الزمالك - المصري - الأهلى - الإسماعيلى - المصري - الأهلى - الاتحاد - الزمالك - المصري - الأهلى - المصري - الزمالك

التكرار	العلامات	_ادی	الن
350	II W WI II	المصري	( Pales
۸	M	الأهملي	
٦	1 //	الزمالك	
٢	//	الإسماعيلي	
٢	55	الاتحاد	ALITTHAD
4,66	1	وع	رالمجم

كل إجابة لتلميذيتم تمثيلها بالعلامة (/) ولسهولة الحساب كل ه علامات تكون العلامة الخامسة بالعكس (/)



ثم نكون الجدول التالي ويسمى هذا الجدول (الجدول التكراري) عبارة عن خانة للنشاط (النادي المفضل) والثانية للتكرارات (عدد التلاميذ)

المجموع	الاتحاد	الإسماعيلي	الزمالك	الأهلى	المصري	النادي
٣٠	٢	5	٦	٨	١٢	عدد التلاميذ

ومن هذا الجدول نستطيع تحديد أي الفرق الأكثر شعبية في الصف السادس

وكـــذلك أقل الفرق شعبية وشعبية كل نادي والعــدد الكلي للتلامـيذ

# تجميع البيانات الإحصائية الكمية



بسؤال تلاميذ الصف السادس وعددهم ٣٠ تلميذ عن عدد الأيام التي تغيبها كل تلميذ فكانت الإجابات كالتالي :



_				10	1//					
	77	١٨	77	()	17	۲٦	۲۹	١٠	٦	10
										1
	۲۹	7 ٤	٧	۲۲	١٦	۲٠	٥٧	١٣	۲۲	3

الأعداد بهذه الصورة يصعب أن نستنتج منها أي شيء ولسهولة فهمها نضعها بصورة مرتبة في جدول (الجدول التكراري) ولتكوين هذا الجدول نتبع الخطوات التالية:

- نحدد أكبر قيمة (من الأعداد) وأصغر قيمة نجد أن أكبر قيمة هي ٢٩ وأصغر قيمة هي ٥
  - ٠ نحدد مدى هذه القيم (المدى هو الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة ) ⇒ ك

أي أن المدى = ٢٩-٥=٢٤ يسوم

(ع) نقسم هذه الأيام إلى مجموعات متقاربة بمعنى (كل أرقام متقاربة مع بعض) كيف في خدد طول المجموعة ليكون **مثلاً** ه أيام (أي أن كل التلاميذ الذين تغيبوا من ه أيام حتى ٩ في مجموعه واحده) ويكون عدد المجموعات =  $\frac{11-2}{4}$  = 8,2  $\approx$  8 مجموعات  $\frac{11-2}{4}$ 

التكرار	العلامات	أيام الغياب
٣	///	-0
٤	////	-
<b>&gt;</b>	11 1/4/1	12
٩	IIII XLI	P
>	11 14/	-۲0
6	25-	المجموع

المجموع	-50	-5.	-10	-1•	-0	مجموعات الغياب
٣٠	۲	۲	٦	٨	15	عدد التلاميذ

- ٠ أكمل ما يأتي :
- 🛈 المدي لمجموعة من القيم يسـاوي ------
  - ٠) عــدد المـجـمـوعـات = ------- ÷ ------ ÷
- 🛡 المدى للقيم ١٤،١،١٤، هـــو ------
- ٤ المدى للقيم ٥ ، ٢ ، ٧ ، ١٤ ، ١٠ هـو ------
- إذا كانت ٧٨ هي أكبر مفردات مجموعه ما وكان المدى يساوى ٣٦ فأن أصغر المفردات
   ١٠٠١
- هده المجموعة -----
- إذا كان المدى لمجموعة من القيم = ٤٠ وعدد المجموعات ١٠ فأن طول المجموعة = ---
- ٧ توزيع تكراري ٣٤ وأصغر قيمة ٤٥ فأن أكبر قيمة هي -----------
  - الجدول التكراري ذو المجموعات التالي يوضح المساهمات المالية بالجنيه التي شارك بها تلاميذ أحد الفصول في مشروع خيري.

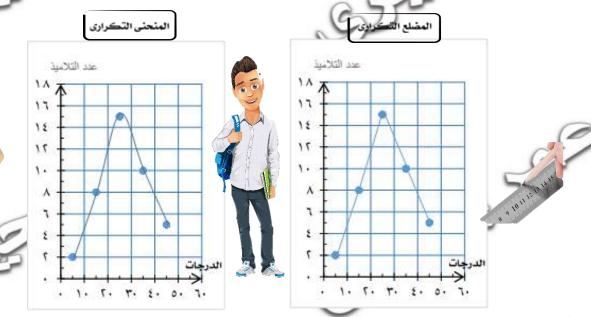
المجموع	-٧•	-7•	-0+	-٤٠	-4.	المساهمات بالجنيه
٤٠	٤	>	15	<		عدد التلاميذ

- آ كم عدد التلاميذ الذين ساهموا بمبلغ يتراوح ما بين ٤٠ إلى ٥٠ جنيه؟
- ؟ كم عدد التلاميذ الذين ساهموا بأقل مبلغ ؟ وما النسبة المئوية لهم؟ عدد الكلي ١٠٠٠٪
  - ٣ كم عدد التلاميذ الذين ساهموا بمبلغ ٦٠ جنيهاً فأكثر ؟ وما النسبة المئوية لهم؟

(1·1) TO THE RESERVENCE STREET OF THE PROPERTY STREET STREET OF THE PROPERTY PROPERTY (1-1)

# تمثيل البيانات بالمنحنى التكراري

تمثيل البيانات (بالمنحني التكراري) بنفس طريقة رسم (المضلع التكراري) الذي تعلمناها في العام السابق ولكن بفارق بسيط وهو بدل من أن نصل بين النقاط بالمسطرة نصلها باليد



عالى الجدول التالي يوضح درجات ٤٠ تلميذ في أحد الاختبارات بأحد فصول المدرسة:

المجموع	-0+	-6	_ <b>~~</b>	-7•	-1•	المجموعات
٤٠	7	X	18	٨	٤	التكرار

- ٠ أرسم المنحني التكراري للجدول السابق
- أ ما عدد التلاميذ الذين حصلوا على ٣٠ درجة فأكثر؟

(الحل) لرسم المنحني التكراري نتبع الخطوات التالية :

◄ نرسم المحور الأفقى ونقسمه مسافات متساوية ونمثل عليه المجموعات بدون العلامة −

ونكتب عنوان لهذا المحور المجموعات ۱۰ ۲۰ ۳۰ ٤۰ ۵۰ ۲۰ ا

(1.V) Some of the control of the con

ه مسافات متساوية (بحيث يمكننا قبول أرقام التكرارات وخاصاً أكبر رقم ) ونضع العنوان الخاص به (التكرارات) وغالباً ما تكون التقسيمات التكرارات التكرارات مركز المجموعة الأولى (١٠-)= ٢٠+١٠ رموعة الثانية (-ب-)=  $\frac{\gamma+\gamma}{\gamma}=0$ مركز المجموعة الأولى (٣٠-)= ٢٥= ٣٥ = ٣٥

88245®07552440747&omarbehiry®07062588245®07552440747&omarbehiry®07062588245®07552440747

ت نكون الجدول التالي:

۱۸	التكرار <b>⊼</b>					
17	7					
١٤	1					
۱۲	<u> </u>		$\triangle$			
١.	<u> </u>					
	Ł			1		
,	Ł	/		1		
`	}				1	
٤	F					
٢	t			٥	بموعا -	المع

النقطة	التكرار	مركز	المجموعات
المثلة		الجموعة	
(٤،١٥)	Ch	2	-1•
(٧، ٢٥)	2	67	-5.
(15,40)	18	٣٥	-٣•
(۸،٤٥)	٨	٤٥	-5.
(7,00)	٦	0	-6.
	٤٠		3

على ورقة الرسم البياني النقاط على ورقة الرسم البياني

المحن الخصار الخطوات مباشراً وتمثيل التكرارات مباشراً في منتصف الخطوط الرئيسة المجموعات

———→

ولكن مركز المجموعة موضع سؤال

أكمل (١) أذا كانت بداية المجموعة ٢٠ ونهايتها ٣٠ فأن مركز المجموعة = ٠٠٠٠٠

- ﴾ أذا كانت بداية المجموعة ٨ ونهايتها ١٠ فأن مركز المجموعة = ٠٠٠٠٠٠
  - ٣ مركز المجموعة = -----

الجدول التالي يوضح عدد أيام غياب ٢٥ تلميذ:

المجموع	-10	-	-٤	٦-	أيام الغياب
۲٥	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	18	٨	٤	عددالتلاميذ

أرسم المنحني التكراري لهذا التوزيع في كراستك ثم أجب على الأسئلة

- omarbehiry©00062588245001552440747@omarbehiry©01062588245001552440747@omarهم المئوية؟ ﴿ ما عدد التلاميذ الذين تزيد عدد أيام غيابهم عن ٨ أيام فأكثر ؟ وما نسبتهم المئوية؟
- ٠ ما عدد التلاميذ الذين تزيد عدد أيام غيابهم عن ٦ أيام فأكثر ؟ وما نسبتهم المئوية؟



عدد التلاميذ الذين تزيد عدد أيام غيابهم عن ٨ أيام = ٤ + ٣ = ٧ تلاميذ

النسبة المئوية = 
$$\frac{V}{2} \times 1.0\%$$
 النسبة المئوية =  $\frac{V}{2}$ 

٠ عدد التلاميذ الذين تقل عدد أيام غيابهم عن ٦ أيام = -- + -- = -- تلام



• الجدول التالي يوضح درجات ١٠٠ تلميذ في أحد الشهور لمادة الرياضيات:

المجموع المجموع	-٤٠	-4.	-5.	الدرجات
1 5 10	٤٠	٣٠	10	عدد التلاميذ

- ٠) ما عدد التلاميذ الحاصلين على أقل من ٤٠ درجة ؟
- ٣ أرسم المنحني التكراري لهذا التوزيع
- 🕥 🕮 في حفل خيري تبرعت مجموعه من فاعلى الخير بمبالغ مالية بالجنيه موضحة بالجدول التالى:

المجموع	-1••	-4.	-٧٠	-7•	-0+	مبالغ التبرع
1	>	25-15	١٠	٧	0	عدد المتبرعين

- ٠) ما عدد فاعلى الخير المتبرعين بمبلغ ٨٠ جنيهاً فأكثر ؟
  - ٠ مثل البيانات السابقة باستخدام المنحني التكراري

